

PLAN STRATEGIC pentru perioada 2012 – 2015

Planul strategic poate fi accesat pe pagina web facultății: www.ee.tuiasi.ro

I. Misiunea facultății

Facultatea de Inginerie electrică, Energetică și Informatică aplicată are o activitate de 75 ani în cadrul Universității Tehnice din Iași ca și o activitate anterioară, ca secție în cadrul Universității din Iași de încă 27 ani (1910-1937). Prin data înființării, prestigiul științific al întemeietorului ca și al continuatorilor, prin oferta educațională, numărul absolvenților, calitatea procesului didactic, activitatea științifică fructuoasă și recunoscută, putem considera ca fiind pe deplin justificată anvergura națională și internațională a activității facultății noastre.

Deschiderea internațională din ultimii 22 ani, a permis realizarea a numeroase relații de colaborare didactică dar mai ales științifică cu numeroase universități europene, relații concretizate prin numeroase mobilități ale cadrelor didactice, doctoranzilor și studenților noștri, dar și prin vizite ale unor personalități de prestigiu ale universităților din străinătate. Există doctorate conduse în co-tutelă, există manifestări științifice organizate cu colaborare internațională, care împreună cu alte relații de colaborare didactică și științifică internațională atestă și o vocație europeană stabilă, cu certe posibilități de dezvoltare.

Structura ofertei educaționale a facultății noastre este diversă. Partea dominantă o reprezintă formarea viitorilor specialiști în cele trei cicluri ale formării universitare: studii universitare de licență (4 ani), studii universitare de master (2 ani) și studii doctorale (3 ani). Nu este, însă, de neglijat oferta educațională pentru formare postuniversitară, prin programe de specializare și de formare continuă.

Având în vedere că centrul de greutate al activității unei universități este tradiția recunoscută, pentru viitor se intenționează menținerea domeniilor Inginerie electrică, Inginerie energetică, Inginerie și management și Științe ingineresti aplicate, în oferta formativă inițială, întrucât aceste domenii sunt bine asigurate cu baza materială a laboratoarelor, cu publicații didactice și cu personal didactic specializat. Toate acestea se înscriu, actualmente în trei domenii de ierarhizare și anume: Inginerie electrică și energetică, Inginerie și management și respectiv Inginerie industrială. Programele de studii universitare master, în număr de șase, se înscriu în domeniile de ierarhizare Inginerie electrică și energetică și respectiv Inginerie și management.

Toate programele de studii universitare se înscriu în categoria A a domeniilor de ierarhizare, subliniind, și în acest fel, calitatea actului educațional, dar și calitatea și vizibilitatea rezultatelor cercetării desfășurate de cadrele didactice ale facultății.

Evoluția științei și tehnologiei ca și cererea pieții muncii vor fi permanent luate în considerație, în primul rând la actualizarea planurilor de învățământ, la toate formele de pregătire, introducând noi discipline și modernizând programele analitice ale celor existente, dar și la perfecționarea structurii ofertei educaționale conform evoluției științei dar și a economiei naționale. În acest sens, o realizare este și obținerea calificativului Încredere la autorizarea provizorie a programului de studii universitare de licență Inginerie electrică și calculatoare în limba engleză (Electrical Engineering and Computers).

În facultate se desfășoară o activitate științifică susținută pe diferite planuri: în cadrul doctoratelor, prin granturi de cercetare de diferite tipuri și surse de finanțare, prin contracte de cercetare finanțate de agenții economici.

Sursele de finanțare actuale ale facultății noastre sunt: alocația bugetară și veniturile extrabugetare formate din taxele de școlarizare ale studenților, taxele pentru reexaminări și recuperări de aplicații neefectuate, taxele examenului de admitere, sponsorizări, chirii, cotă parte din regia încasată prin Polytech din contractele de cercetare. În anul 2011 ponderea finanțării bugetare a fost de 93,25 % , iar a veniturilor proprii de 6,75% din totalul încasărilor în valoare absolută de 8.849.646,99 lei. Se dorește ca până în anul 2015 să crească ponderea veniturilor extrabugetare dar și finanțarea bugetară bazată pe excelență. În anul 2011, din totalul cheltuielilor bugetare în valoare absolută de 7.815.831,08 lei au fost cheltuiți 91,71% pentru salarii, comisii doctorat, tichete masă pentru personalul nedidactic și auxiliar-didactic, transport și diurnă cadre didactice, iar diferența de doar 8,29% pentru cheltuieli cu utilitățile, materialele, obiectele de inventar și alte cheltuieli. În condițiile unei creșteri bugetare, se dorește să se ajungă, până în anul 2015, la o repartizare a cheltuirii fondurilor astfel: 80% pentru cheltuielile cu salariile și 20% pentru cheltuielile cu utilitățile, materialele și obiectele de inventar, pentru a putea îmbunătăți confortul și a putea crea condiții de igienă, sănătate, siguranță în spațiile facultății la nivelul universităților europene, atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice și personalul auxiliar didactic și administrativ. De asemenea, ne propunem crearea unei resurse pentru suplimentarea burselor studenților merituoși.

Desfășurarea optimă a activității facultății din punct de vedere formativ dar și financiar necesită luarea în considerare a specificului pregătirii ingineresti, a nivelului pregătirii anterioare a candidaților admiși la studii, a mijloacelor financiare disponibile, a menținerii unui corp profesoral competent, suficient numeric și motivat pentru activitatea depusă. Din păcate, asigurarea nivelului optim de funcționalitate, din toate punctele de vedere menționate, este foarte greu de

obținut în actualele condiții ale finanțării învățământului tehnic superior și ale motivării financiare prin salarizare, mai ales a tinerelor cadre didactice universitare.

În privința raportului număr de studenți/număr posturi didactice, suntem convinși de necesitatea existenței unei diferențieri între raportul corespunzător formării în trunchiul comun al domeniilor de specialitate și cel corespunzător pregătirea la discipline de specialitate, în ultimii doi ani ai primului ciclu de formare universitară. Această diferențiere ar trebui făcută, cu atât mai mult, în ciclul de studii universitare de master, în cel de doctorat și la formarea postuniversitară, continuă. Astfel, acest raport ar trebui să atingă o valoare apropiată de 20 studenți/post în primul an al primului ciclu de formare universitară, o valoare de 15 studenți/post în cel de-al doilea an al studiilor universitare de licență și de numai 10-12 studenți/post în ultimii doi ani ai studiilor universitare de licență. Pentru ciclul al doilea de formare universitară, ar trebui să fie de 6 – 8 studenți/post.

În statele de funcționare ale facultății pentru anul universitar 2011 – 2012, ponderea posturilor ocupate (compensate) este de 79,46 %, iar a posturilor vacante (compensate) este de 20,54%, dintr-un total de 108,05 posturi (compensate). În anii care vor urma, va trebui asigurată acea pondere a posturilor vacante care să permită existența rezervei necesare pentru promovarea personalului didactic, pentru profesori invitați, dar, mai ales, pentru angajarea de tinere cadre didactice, evident toate acestea în condițiile încadrării în alocația bugetară, în noile condiții ale distribuirii fondurilor aferente celor trei cicluri de formare universitară. Menținerea unui anumit raport între numărul de posturi ocupate și cele vacante este esențială pentru păstrarea calificativului de Încredere, pe care l-au obținut toate programele noastre de studii în procesul de acreditare, la evaluările periodice care urmează a fi făcute în această legislatură. Politica de încadrare a unor cadre didactice tinere este în concordanță cu politica Universității, și este una strict necesară în actualele condiții în care distribuția pe categorii de vârstă nu mai este una sustenabilă pe termen lung.

În prezent, fiecare dintre cele nouă programe de studii universitare de licență școlarizate în Facultatea de Inginerie electrică, Energetică și Informatică aplicată, opt în limba română și unul în limba engleză, are formații de studiu de 25-40 studenți, în general câte o grupă pentru fiecare program de studii, fiind rare și nu neapărat repetitive situațiile în care există două grupe la un program de studii. Din punct de vedere financiar, ar fi de dorit funcționarea tuturor programelor de studii universitare de licență cu câte două grupe, în condițiile în care nu este necesar personal didactic de predare suplimentar și ar rezulta mai multe ore de aplicații, care ar permite, pe lângă creșterea calității actului didactic, crearea mai multor posturi de asistent, în vederea atragerii în sistem a tinerilor cu performanțe dovedite în ciclul de pregătire doctorală.

În cazul studiilor universitare de master, în anul universitar 2011 – 2012 au fost înmatriculați exact atâția studenți cât au fost prevăzuți la capacitatea de școlarizare, în procesul de acreditare ARACIS. În aceste condiții și în condițiile necesității încadrării în fonduri, s-a format câte o grupă la fiecare dintre cele șase programe de studii universitare de master acreditate, spre deosebire de anii anteriori în care au putut fi create și câte două grupe la două dintre specializările cele mai solicitate din domeniul de ierarhizare Inginerie electrică și energetică.

În privința structurii organizatorice a facultății, în prezent există patru departamente, relativ echilibrate ca număr al cadrelor didactice și al programelor de studii gestionate, secretariatul facultății și sectorul administrativ al acesteia. Personalul didactic auxiliar existent și cel administrativ nu mai este suficient, datorită imposibilității încadrării de personal, în ultima vreme, decât în raportul o intrare la șapte ieșiri din sistem. În plus, structura pe categorii de vârstă a personalului didactic auxiliar și a celui administrativ nu este sustenabil nici măcar pe termen mediu. În aceste condiții, pe lângă necesitatea angajării, se impune efectuarea de acțiuni comune, la nivel de facultate, cu întregul personal didactic auxiliar și menținerea în mai mică măsură a acestuia doar pentru activități la nivelul departamentelor. Ca și în ultima perioadă de timp, personalul didactic auxiliar va fi solicitat și pentru desfășurarea altor activități decât cele didactice sau de secretariat ale departamentelor, așa cum sunt cele necesare efectuării de achiziții din fonduri bugetare sau provenite din fonduri de cercetare sau sponsorizări. Personalul administrativ este mult subdimensionat și nu mai poate fi redus.

II. Obiective și scopuri propuse

Sintetic, obiectivul strategic al facultății noastre pentru următorii 4 ani este păstrarea identității și anvergurii naționale, creșterea deschiderii și angajării internaționale, menținerea în categoria A a domeniilor de ierarhizare cu toate programele de studii, poziție dobândită cu efortul majorității cadrelor didactice ale facultății, precum și participarea consistentă la menținerea Universității în poziția câștigată în rândul celor 12 universități de cercetare avansată și educație din țară. Progresele didactice, științifice și manageriale implicate în atingerea acestor obiective necesită realizarea unor acțiuni concrete, precum:

- Creșterea nivelului calitativ al dotării laboratoarelor didactice și de cercetare, pentru a se apropia de nivelul european, folosind finanțarea bugetară și resursele proprii.
- Amenajarea finală a spațiilor din corpul TEX6 din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi”, în vederea mutării pe platforma didactică a colectivului departamentului de Utilizări Acționări și Automatizări Industriale care se mai află în corpul C și a colectivului de Mașini electrice din cadrul departamentului de Electrotehnică.

- Încheierea unor convenții de colaborare educațională incluzând recunoașterea reciprocă a unor credite transferabile din planurile de învățământ.
- Amenajarea finală și punerea în funcțiune a secției de cercetare aplicată și microproducție pentru bio și nano-materiale termoplastice, amenajată în corpul de clădire TEX6 din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi”.
- Sporirea ponderii cursurilor de perfecționare postuniversitare în cadrul formării continue a personalului de specialitate din economie și învățământul preuniversitar; exemple de teme: Energie-mediu, Audit energetic, Managementul energiei, Măsurarea parametrilor de calitate a mediului, Piața de energie și piața certificatelor verzi, Compatibilitate electromagnetică, Fiabilitate și mentenanță în electrotehnică, Surse neconvenționale de energie, Generarea distribuită, Sisteme de acționări electrice, Utilizarea optimală a energiei, Proiectarea CAD a instalațiilor electrice și de automatizare, Sisteme de control a proceselor industriale.
- Asigurarea continuității efectivului și competenței corpului profesoral prin atragerea și formarea unor tineri valoroși, atrași de specializare prin doctorat, prin studii post-doctorale și de o carieră universitară.
- Dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare existente și crearea de noi infrastructuri pe următoarele arii tematice prioritare: 1. Energie, 2. Mediu, 3. Materiale, produse și procese inovative, 4. Transport, prin:
 - a. Proiecte de investiții finanțate de la buget și/sau din fonduri structurale, în cadrul programelor axate pe dezvoltarea infrastructurii, actuale și de perspectivă.
 - b. Dotarea laboratoarelor din fondurile publice alocate universităților pentru cercetare, dezvoltare, inovare și creație.
 - c. Dotarea cu aparatură, în cadrul contractelor de cercetare științifică derulate de către cadrele didactice din facultate.
- Creșterea numărului granturilor de cercetare științifică pe teme prioritare care să permită o participare mai importantă în proiecte de cercetare europene.
- Menținerea periodicității și a nivelului manifestării științifice organizate în facultate (EPE) precum și continuarea participării la organizarea altor manifestări tradiționale de profil, precum SIELMEN (în colaborare cu Facultatea de Energetică a Universității Tehnice a Moldovei, din Chișinău, și Facultatea de Electromecanică a Universității din Craiova).
- Continuarea și întărirea participării unor cadre didactice din facultate în comitetele naționale ale unor organizații internaționale de mare prestigiu precum IEEE, CIGRE, WEC, precum și în organizații naționale - ASTER, SIER, AGIR etc;
- Implicare și coordonare în popularizarea ofertelor de locuri de muncă în domeniile de specializare ale facultății și colaborare cu mediul economic în scopul plasării eficiente a

absolvenților pe piața muncii. Realizarea unei baze de date cu rata de succes în procesul de angajare a absolvenților facultății;

- dezvoltarea și flexibilizarea actualelor programe de pregătire postuniversitară.

III. Planificarea strategiilor

III.1. Strategia de tehnologie didactică

Creșterea calității activității didactice se va realiza pe următoarele căi:

- Actualizarea permanentă a programelor analitice, a aplicațiilor practice, a suporturilor de curs și pentru activități cu caracter aplicativ;
- Armonizarea conținuturilor disciplinelor fundamentale, tehnice și de specialitate cu scopul eliminării suprapunerilor, repetărilor și informațiilor perimate; anual, în consiliile facultății, se vor analiza discipline sau grupuri de discipline și vor face recomandări de perfecționare și îmbunătățire a conținutului;
- Folosirea suporturilor multi-media pentru cursuri și aplicații, mai ales în condițiile în care amfiteatrele facultății sunt echipate cu sisteme de videoproiectoare.
- Creșterea capacității studenților de a utiliza cunoștințele teoretice la rezolvarea unor probleme prin introducerea exemplurilor de aplicații la curs și a subiectelor de tip problemă la examen.
- Creșterea volumului activității individuale a studenților (documentare, teme de casă, referate etc.) până la ponderea prevăzută în cadrul sistemului de credite transferabile, cel puțin la nivelul prevăzut, pentru astfel de activități, în planurile de învățământ actualizate.
- Promovarea procedurii interactiv de predare a cursurilor, pe baza difuzării cu anticipație a materialului predat.
- Modernizarea activităților prevăzute în programele analitice și în fișele disciplinelor, cu evaluarea tuturor activităților pe care le desfășoară studenții, în cadrul academic.
- Creșterea treptată a ponderii examinării orale.
- Creșterea eficienței practicii în producție prin repartizarea mai dispersată a studenților la locurile de practică, folosind ajutorul absolvenților care activează în unități economice. Urmărirea mai exigentă a respectării tematicii stagiului de practică și evaluarea cât mai exactă a activității depuse.
- Implicarea crescândă a studenților din ultimul an în problematica mediului industrial, prin axarea temelor proiectelor de diplomă pe necesitățile agenților economici industriali.

- Îmbunătățirea conținutului proiectelor de diplomă, prin creșterea componentei creative studenților, promovarea de lucrări de disertație complexe, chiar cu caracter interdisciplinar, care să stimuleze munca în echipă a studenților din aceeași facultate sau de la diverse facultăți;
- Flexibilitate la nevoile educaționale ale pieții muncii valorificând legătura permanentă cu industria și înlesnind accesul la programe modulare bazate pe sistemul de credite transferabile;

III.2. Strategia de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică este o componentă obligatorie a activității cadrelor didactice din învățământul superior, dar totodată este o sursă de venituri și o cale de îmbunătățire a bazei materiale de cercetare a facultății. Atragerea în activități de cercetare științifică este de asemenea un mod de creștere a pregătirii profesionale a studenților și o posibilitate de formare și selectare a viitorilor cercetători care vor forma baza viitoarei ”societăți a cunoașterii”.

Pentru îndeplinirea obiectivelor strategice ale facultății și creșterea contribuției cercetării științifice se propun următoarele acțiuni:

- Elaborarea de proiecte instituționale de dezvoltare a infrastructurii de cercetare prin modernizarea infrastructurii existente și crearea de noi infrastructuri (laboratoare și centre de cercetare acreditate). Facultatea IEEIA va impune și o mai strânsă colaborare între departamente privind realizarea de grupuri de cercetare interdisciplinare în cadrul facultății, care pot folosi în comun software, tehnica de calcul, echipamente etc., dar și colaborarea cu alte facultăți interesate de dezvoltarea unor proiecte comune de formare a unor platforme de C-D cu caracter interdisciplinar.
- Creșterea numărului proiectelor de grant depuse în cadrul competițiilor naționale și internaționale. Se va impune o participare mai activă la nivel de departament, atât prin participarea tuturor cadrelor didactice cât și a doctoranzilor cu frecvență. Se va realiza un nucleu de know-how la nivel de facultate privind modul de redactare a unor astfel de proiecte și un nucleu de difuzare prin e-mail a tuturor informațiilor actualizate din cadrul competițiilor naționale și internaționale.
- Valorificarea și diseminarea pe scară largă a tuturor cercetărilor încheiate (prin publicare, brevete, aplicații industriale etc) ca și prin prezentare pe internet, în vederea creșterii vizibilității și a atragerii colaborărilor cu departamente de CD și întreprinderi din țară și din străinătate.

- Creșterea implicării în cercetarea științifică internațională, prin colaborări și parteneriate cu universități și colective de cercetare din alte țări, îndeosebi europene. Afilieră la rețele europene de cercetare.
- Alocarea de fonduri din veniturile proprii ale facultății pentru finanțarea participării cadrelor didactice la manifestări științifice naționale și internaționale, numai din categoria celor indexate în bazele de date semnificative, luate în considerare în activitățile de ierarhizare a domeniilor, pentru creșterea vizibilității cercetării din facultate.
- Creșterea numărului de studenți implicați în activitatea de cercetare științifică și de creație tehnică, ca o componentă importantă de formare a viitorilor specialiști. Pentru atragerea studenților în activitatea de cercetare se va urmări înglobarea acestora în colectivele de realizare a granturilor de cercetare și prin stimularea materială a autorilor celor mai bune lucrări prezentate la sesiunile cercurilor științifice studentești.
- Creșterea numărului conducătorilor de doctorat din facultate și a calității tezelor de doctorat susținute public.
- Stimularea publicării de articole la reviste ISI cu impact semnificativ prin lărgirea ariei tematice pe baza grupurilor de cercetare interdisciplinare din cadrul facultății.
- Colaborarea mai activă cu mass-media vizând popularizarea realizărilor semnificative ale grupurilor de cercetare din cadrul facultății.
- Creșterea numărului doctoranzilor cu frecvență, inclusiv prin susținerea lor financiară din granturi de cercetare.
- Implicarea cercetării științifice din facultate în rezolvarea problemelor locale și regionale de mare actualitate privind eficiența energetică, protecția mediului ambiant și altele, cu posibilități reale de finanțare la nivel regional.

Având în vedere că în anul 2011 s-au derulat prin Serviciul Polytech al universității 37 de teme cu o valoare totală încasată de 2.931.653,34 RON (inclusiv partenerii), cu finanțare de la bugetul de stat și de la agenți economici, din care 17 teme sunt cu agenții economici având o valoare totală încasată de 86.742,64 lei, estimăm valorile contractelor de cercetare naționale și internaționale în următorii patru ani:

| | 2012 (EURO) | 2013 (EURO) | 2014 (EURO) | 2015 (EURO) |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Valori contracte de cercetare naționale și internaționale | 657.000 | 657.000 | 657.000 | 657.000 |

1EURO = 4,4625 (07.06.2012)

III.3. Strategia cu privire la resursa umană

Obiectivul strategic referitor la resursele umane este menținerea în viitor a potențialului

didactic și științific al facultății prin acțiuni precum:

- Atragerea celor mai buni tineri absolvenți pentru înscrierea în ciclul de studii doctorale și, ulterior, pentru urmarea unei cariere universitare;
- Perfecționarea cadrelor didactice tinere ca și întărirea contactelor cu facultățile de același profil din țară prin organizarea de stagii de specializare finanțate de către facultate pentru asistenți;
- Perfecționarea și specializarea cadrelor didactice prin mobilități internaționale;
- Dezvoltarea unor schimburi de cadre didactice cu prestigiu și experiență (profesori și conferențieri) de la alte universități din țară pentru predarea unor module de curs în regim de reciprocitate;
- Angrenarea unor specialiști, în domeniul tehnic de specialitate, din management și management de proiect, angajați ai companiilor de prestigiu în activități didactice de predare a unor cursuri prevăzute în planurile de învățământ ale viitoarelor specializări de master;
- Completarea, în limitele legilor și normativelor în vigoare, a personalului didactic auxiliar și a personalului administrativ

III.4. Strategia de gestionare a bazei materiale

În prezent Facultatea de Inginerie electrică, Energetică și Informatică aplicată își desfășoară activitatea în spațiile de învățământ și cercetare din imobilele Electrotehnică, Energetică, în corpul A și în corpul C ale Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași. Suprafața spațiilor ocupate în prezent de facultate nu este dintre cele mai bune, dar poate fi considerată suficientă, situându-se pe o poziție medie în cadrul Universității noastre.

Pentru gestionarea optimă a bazei materiale a facultății sunt propuse următoarele acțiuni:

- Continuarea lucrărilor de reabilitare imobile ETH și EN și definitivarea lucrărilor complexe de reabilitare din imobilul TEX 6..
- Achiziționarea de noi echipamente moderne, în pas cu evoluția tehnologică națională și internațională, pentru reabilitarea laboratoarelor didactice rămase, cu excepția mijloacelor de calcul, la un nivel în general depășit, achiziționarea de mobilier nou, în vederea modernizării și reorganizării spațiilor de învățământ pentru eficientizarea acestora și aducerea la nivelul universităților din Europa.

III. 5. Strategia privind informația, documentarea și bibliotecile

Facultatea de Inginerie electrică, Energetică și Informatică aplicată are o bibliotecă proprie, filială a bibliotecii universității și care dispune de o suprafață suficientă pentru depozit și sala de lectură, ca și de un fond de cărți și periodice adecvat necesităților studenților și cadrelor didactice. Biblioteca universității are în desfășurare un program de informatizare, de care va beneficia și filiala Electrotehnică. În bibliotecă există deja instalate calculatoare legate la Internet, destinate exclusiv uzului studenților facultății noastre.

Dezvoltarea activităților specifice acestui capitol se prevede a fi realizată prin acțiuni precum:

- Creșterea numărului de calculatoare cu acces Internet pentru uzul studenților, chiar în sala de lectură a bibliotecii.
- Dezvoltarea și actualizarea permanentă a paginii web a facultății, pentru prezentarea ofertei educaționale, a proiectelor și realizărilor din activitatea de cercetare științifică, pentru atragerea candidaților la examenul de admitere etc.
- Dezvoltarea și actualizarea paginilor departamentelor, în care să se găsească informații referitoare la rezultatele cercetării, la proiecte câștigate, manuale ale titularilor de disciplină, îndrumare pentru activități aplicative etc;
- Creșterea numărului de membri IEEE și alte organizații similare, cadre didactice și studenți pentru obținerea la prețuri foarte convenabile a abonamentelor la publicații de cel mai mare prestigiu pe plan mondial;
- Popularizarea publicațiilor cadrelor didactice din facultate prin acțiuni de prezentare organizate de bibliotecă ca și prin expoziții permanente în holul facultății;
- Modernizarea rețelei Ethernet a facultății cu introducerea de puncte de acces WIFI pentru accesul studenților la Internet.

III. 6. Strategia privind studenții

Preluată din Planul managerial al actualului Decan, strategia privind studenții implică colaborarea cu aceștia și promovarea unui dialog permanent. Trebuie menținut și dezvoltat mediu de parteneriat academic creat, prin:

- ✓ Continuarea procesului de îmbunătățire a condițiilor de studiu și formare profesională, prin:
 - asigurarea condițiilor adecvate de învățământ, în săli de curs, seminar și în laboratoare moderne, confortabile și bine dotate;
 - asigurarea, de către corpul profesoral, a necesarului de materiale didactice;

- dezvoltarea portofoliului de locuri de practică în societăți comerciale de profil și ameliorarea activității de practică tehnologică;
 - extinderea și modernizarea rețelelor de calculatoare și a accesului studenților la Internet;
 - îmbunătățirea condițiilor de studiu în biblioteca facultății;
 - facilități de însușire a limbilor de circulație internațională;
 - stimularea participării studenților la sesiuni științifice.
- ✓ Continuitate în aplicarea sistemului de stimulare a studenților prin:
 - acordarea de burse;
 - repartizarea locurilor de cazare;
 - repartizarea locurilor în taberele alocate facultății;
 - acordarea de mobilități naționale și internaționale;
 - distribuirea titlurilor lucrărilor de licență și disertație și, implicit, a cadrelor didactice coordonatoare.
 - ✓ Inventarierea și permanenta actualizare a problemelor de natură profesională sau socială, cu care se confruntă studenții, și soluționarea operativă a acestora; sondarea periodică a opiniei studenților privind procesul de învățământ, aprecieri anuale asupra disciplinelor studiate, procesul de reprezentare, condițiile de viață și de studiu.
 - ✓ Corectitudine și transparență în evaluarea studenților, în baza unor criterii de evaluare omogenă a muncii și performanțelor acestora.
 - ✓ Selectarea și atragerea studenților cu performanțe în echipe de cercetare.
 - ✓ Încurajarea studenților merituoși și asigurarea suportului necesar participării acestora la manifestări științifice importante.
 - ✓ O bună colaborare cu reprezentanții studenților din Consiliul facultății.
 - ✓ Continuitate în susținerea acordării premiilor SETIS, dar și instituirea unui sistem și a unor criterii de recompensare anuală, la nivelul facultății, a studenților cu rezultate deosebite și mai ales acelor studenți care s-au implicat în activități de cercetare.
 - ✓ Păstrarea actualelor parteneriate, dar și identificarea de noi surse de finanțare a unor burse private, acordate, în principal, de viitorii angajatori ai studenților.
 - ✓ Dezvoltarea cadrului organizat de mediatizare a ofertei de locuri de muncă pentru absolvenții facultății în condițiile implicării studenților în cunoașterea și explorarea pieței locurilor de muncă prin participarea la acțiunile specifice, la bursa locurilor de muncă, la discuții cu firme de profil; monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii prin crearea unei baze de date specifice, indicator necesar, de altfel, în evaluările periodice ale programelor de studii.
 - ✓ Sprijinirea activității Ligii Studenților Electrotehniști, precum și promovarea percepției acestei organizații studențești ca participant activ la viața universitară.

- ✓ Reînființarea corului ARMONIA al facultății, ca vector de promovare și creștere a coeziunii studenților din facultate Răspunde: Prodecan cu probleme studențești; Termen: permanent
- ✓ Implicarea mai activă și reală a studenților în activități complementare programului de studiu (activități de divertisment, sportive, muzicale etc)
- ✓ Promovarea imaginii facultății inclusiv prin momente muzicale oferite de corul ARMONIA, atât în momente festive (decernarea titlului Dr. Honoris Causa, cursuri festive etc.) cât și în cadrul unor vizite în companiile ori liceele partenere.

III. 7. Elemente ale strategiei financiare

La baza strategiei financiare a facultății stau misiunea facultății, obiectivele academice, numărul de studenți, strategiile privind tehnologiile didactice, de cercetare științifică, resursele umane, de gestionare a bazei materiale.

Având în vedere actualul sistem de finanțare, bazat pe numărul de studenți școlarizați și pe criteriile de calitate, este de dorit a se păstra planul de școlarizare cel puțin la nivelul anului 2011, pentru toate cele trei cicluri de școlarizare universitară. De asemenea, este obligatorie păstrarea programelor noastre de studii în categoria A a domeniilor de ierarhizare, în contextul asigurării suportului nostru pentru ca universitatea să rămână una de cercetare avansată și de educație.

O primă proiecție financiară a fondurilor bugetare necesare este făcută în concordanță cu prevederile legale potrivit cărora din finanțarea de bază cel mult 80% se alocă pentru cheltuielile de personal (99% cheltuieli de salarizare și 1% cheltuieli deplasări) și 20% pentru cheltuieli materiale. Rezultă astfel valorile din tabelul următor:

| | 2012 (EURO) | 2013 (EURO) | 2014 (EURO) | 2015 (EURO) |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Cheltuieli salarii | 1.644.882 | 1.727.126 | 1.813.482 | 1.904.156 |
| Cheltuieli deplasări | 16.615 | 17.446 | 18.135 | 19.042 |
| Total cheltuieli personal | 1.661.497 | 1.744.572 | 1.831.617 | 1.923.198 |
| Cheltuieli materiale, utilități | 415.374 | 436.143 | 457.904 | 480.800 |
| Total fond alocat de la buget pentru finanțarea de bază | 2.076.871 | 2.180.715 | 2.289.521 | 2.403.998 |

1EURO = 4,4625 (07.06.2012)

Necesarul de fonduri a fost calculat luând în calcul cheltuielile salariale de la nivelul anului 2011, procentele precizate mai sus pe tipuri de cheltuieli, recomandate de către legislația în vigoare și o eventuală creștere anuală de $\approx 5\%$ față de alocațiile anilor anteriori.

Cunoscând valoarea veniturilor proprii din anul 2011, de 597.533,68 lei (133.901 EURO) putem realiza o proiecție a acestora pe următorii ani:

| | 2012 (EURO) | 2013 (EURO) | 2014 (EURO) | 2015 (EURO) |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Bugetul disponibil de venituri proprii | 100.000 | 100.000 | 100.000 | 100.000 |

1EURO = 4,4625 (07.06.2012)

Având în vedere disponibilitățile de la venituri proprii preconizate a se încasa în următorii ani, precum și strategia de gestionare a bazei materiale, Facultatea de Electrotehnică își propune următoarea strategie financiară referitoare la reparații și dotări :

A). Cheltuieli pentru lucrări de reparații curente:

| 2012 | Denumirea lucrării | Fonduri de la buget – FB IEEI (EURO) | Fonduri din venituri proprii în limita disponibilului (EURO) |
|--------------|--|---|---|
| 1. | Hidroizolații etaj 5 imobil ETH | 10.420 | - |
| 2. | Igienizări amfiteatrele E1,E2,E3 | 9.170 | - |
| 3. | Tâmplărie aluminiu casa scării imobil ETH | 6.723 | - |
| 4. | Tencuieli exterioare ETH+EN | 13.445 | - |
| 5. | Sală Conferință | 6.723 | - |
| 6. | Instalații termice subsol + etaj5 imobil ETH | 40.336 | - |
| Total | | 86.817 | - |

1EURO = 4,4625 (07.06.2012)

| 2013 | Denumirea lucrării | Fonduri de la buget – FB IEEI (EURO) | Fonduri din venituri proprii în limita disponibilului (EURO) |
|--------------|--------------------------------|---|---|
| 1. | Hol principal imobil ETH | 13.500 | - |
| 2. | Hol principal imobil ETH | 6.800 | - |
| 3. | Grupuri sanitare imobil ETH+EN | 9.000 | - |
| Total | | 29.300 | - |

1EURO = 4,4625 (07.06.2012)

B). Cheltuieli reabilitari imobile:

| 2012 | Denumirea lucrării | Fonduri de la buget (EURO) | Fonduri din venituri proprii în limita disponibilului (EURO) |
|--------------|-------------------------|----------------------------|--|
| 1. | Reabilitare imobil TEX6 | 51.541 | - |
| Total | | 51.541 | - |

1EURO = 4,4625 (07.06.2012)

| 2013 | Denumirea lucrării | Fonduri de la buget/VP (EURO) | Fonduri din venituri proprii în limita disponibilului (EURO) |
|--------------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Reabilitare imobil TEX6 | 53.619 | - |
| 2. | Proiectare sală catering imobil ETH (Buget/VP) | 7.844 | - |
| 3. | Realizare sală catering imobil ETH | 156.863 | - |
| Total | | 218.326 | - |

1EURO = 4,4625 (07.06.2012)

| 2014 | Denumirea lucrării | Fonduri de la buget (EURO) | Fonduri din venituri proprii în limita disponibilului (EURO) |
|--------------|--------------------------------|----------------------------|--|
| 1. | Reabilitare imobil TEX6 | 53.619 | - |
| 2. | Reabilitare etaj 2 imobil TEX6 | 33.750 | - |
| Total | | 87.369 | - |

1EURO = 4,4625 (07.06.2012)

| 2015 | Denumirea lucrării | Fonduri de la buget (EURO) | Fonduri din venituri proprii în limita disponibilului (EURO) |
|--------------|--------------------------------|----------------------------|--|
| 1. | Reabilitare imobil TEX6 | 53.619 | - |
| 2. | Reabilitare etaj 2 imobil TEX6 | 33.750 | - |
| Total | | 87.369 | - |

1EURO = 4,4625 (07.06.2012)

C). Cheltuieli pentru dotări – investiții din fonduri bugetare :

| | 2012 (EURO) | 2013 (EURO) | 2014 (EURO) | 2015 (EURO) |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Fonduri alocate pentru dotări - investiții | 30.000 | 50.000 | 50.000 | 50.000 |

1EURO = 4,4625 (07.06.2012)

D). Cheltuieli reparații capitale imobile ETH+EN – din fonduri de la buget :

| | 2012 (EURO) | 2013 (EURO) | 2014 (EURO) | 2015 (EURO) |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Fonduri alocate pentru reparații capitale imobil ETH, EN | 100.000 | 100.000 | 100.000 | 100.000 |

1EURO = 4,4625 (07.06.2012)

E). Cheltuieli achiziții echipamente, obiecte de inventar și materiale din contracte de cercetare naționale și internaționale derulate prin serviciul Polytech:

| | 2012 (EURO) | 2013 (EURO) | 2014 (EURO) | 2015 (EURO) |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Fonduri din contracte de cercetare naționale și internaționale | 50.000 | 50.000 | 50.000 | 50.000 |

1EURO = 4,4625 (07.06.2012)

F). Cheltuieli achiziții echipamente, obiecte de inventar și materiale din finanțarea de bază, venituri proprii, fonduri structurale, sponsorizări, donații:

| | 2012 (EURO) | 2013 (EURO) | 2014 (EURO) | 2015 (EURO) |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Fonduri din contracte de cercetare naționale și internaționale | 70.000 | 70.000 | 70.000 | 70.000 |

1EURO = 4,4625 (07.06.2012)

III. 8. Strategia calității

Conceptul de calitate în activitatea unei facultăți sau universități are un conținut complex de criterii și moduri de acțiune a căror rezultată trebuie să fie asigurarea succesului în îndeplinirea misiunii asumate, cu o folosire optimală a resurselor umane și materiale disponibile. Se va urmări încadrarea la indicatorii maximi de calitate, în conformitate cu cerințele ARACIS. Asemenea acțiuni, pe lângă acelea prezente în strategiile anterioare, sunt:

- Adoptarea unui stil de lucru eficient pentru toate acțiunile prevăzute, constând în definirea concretă a obiectivelor, mijloacelor de realizare, termenele de realizare, responsabilități, raport asupra realizării. Termen: permanent.
- Întocmirea, la termenele prevăzute, a dosarelor de evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și de master. Analiza acestor dosare în ședințe de departament și de consiliu cu în semestrul anterior termenului de depunere va permite asigurarea standardelor

ARACIS, ca și analiza periodică a planurilor de învățământ și a programelor analitice.
Termen: permanent.

- Cadrele didactice vor depune la începutul fiecărui an universitar, la departamente și la decanatul facultății, programele analitice și fișele disciplinelor. Termen: permanent.
- Întocmirea dosarelor pentru creșterea capacității de școlarizare la unele dintre programele de studii universitare de master.
- Implementarea codului de conduită și de etică în facultate.

III.9. Strategia privind imaginea facultății

- Dezvoltarea de noi acorduri și atragerea a cât mai mulți invitați prin programul Erasmus, care să susțină seminarii, în scopul găsirii de noi colaborări și teme de cercetare;
- Elaborarea unor noi modele de materiale de prezentare;
- Atragerea a cât mai mulți studenți în programul Erasmus și încurajarea efectuării stagiilor și în anii mici (2, 3) cu agreearea de către cadrele didactice a creditelor obținute în stagiul;
- Completarea paginilor web a departamentelor și a facultății: liste de lucrări, proiecte, teme de cercetare, oferte de consultanță. Înregistrarea pe motoare de căutare.
- Realizarea de schimburi de experiență (vizite, seminarii) cu facultăți similare din țară și din străinătate.
- Organizarea unor concursuri aplicative și activități pentru elevi împreună cu studenții facultății.
- Participarea la târguri educaționale.
- Publicarea de știri pe pagina de Facebook
- Creșterea vizibilității facultății în cadrul comunității locale.

III. 10. Strategia managerială

Organizarea activităților desfășurate în cadrul facultății în cadrul unei strategii manageriale este de natură a asigura atât eficiența crescută dar și folosirea optimă a resurselor disponibile. Pentru intervalul 2012-2015, se au în vedere următoarele obiective în cadrul acestei strategii:

- Adoptarea unui management de tip participativ, de către Decanul facultății și de către echipa de prodecani.
- Desfășurarea activității departamentelor și a consiliului facultății pe baza unor planuri anuale ale ședințelor de departament și de consiliu. Termen: permanent.
- Activarea comisiilor Consiliului facultății la realizarea acțiunilor specifice, precum și raportarea anuală, în Consiliul facultății, a activității depuse. Termen: permanent.

- Evidența permanentă a contribuției cadrelor didactice la viața organizațională a departamentelor și a facultății și atribuirea de sarcini de acest fel prin tutoriat, prin rotație, potrivit aptitudinilor, astfel încât să se obțină maxim de rezultat, cu un efort rezonabil. Termen: permanent.
- Adoptarea unor criterii unice, pe facultate, pentru acordarea gradațiilor de merit. Termen – anul 2013.
- Utilizarea cât mai completă a potențialului de lucru al personalului auxiliar didactic; posturile devenite vacante pe cale naturală să fie ocupate în continuare cu personal cu calificare corespunzătoare cerințelor actuale a departamentelor.
- Stimularea interesului candidaților la toate formele de pregătire oferite de facultate prin programarea unor acțiuni de prezentare directă la licee, prin actualizarea permanentă a paginii internet, prin difuzarea de material informativ. Termen – permanent.
- Consolidarea asociației SETIS – Societatea Absolvenților Facultății de Electrotehnică din Iași prin creșterea numărului de membri și desfășurarea acțiunilor propuse prin Statut și planuri ale Adunării Generale, acțiuni care aduc sprijin direct sau indirect, imediat sau pe parcurs pentru activitățile facultății noastre. Termen-permanent.

III.11. Priorități

Preluate din planul managerial cu care actualul Decan a participat la concursul de selectare a Decanilor facultăților, organizat de către Rectorul ales al Universității, prioritățile sunt următoarele:

- ✓ Continuarea politicii de promovare a imaginii facultății, mai ales pentru creșterea numărului și a calității candidaților la concursurile de admitere în cele trei cicluri de formare.
- ✓ Continuarea politicii de dezvoltare de parteneriate cu mediul preuniversitar și cu cel economic.
- ✓ Consolidarea prestigiului științific al facultății, inclusiv prin organizarea, deja inițiată, a conferinței EPE sub egida IEEE și inițierea demersurilor de indexare a volumelor de lucrări ale conferinței SIELMEN.
- ✓ Susținerea participării cadrelor didactice din facultate, inclusiv prin formarea de colective interdisciplinare, la competițiile naționale și internaționale pentru obținerea de granturi de cercetare.
- ✓ Atragerea de fonduri, prin derularea de contracte de cercetare cu parteneri din mediul economic.

- ✓ Atragerea de fonduri extrabugetare prin dezvoltarea activităților de consultanță și a cursurilor postuniversitare, imediat ce acest lucru va fi posibil din punctul de vedere al MECTS.
- ✓ Trecerea, eventual treptată, la normarea tuturor activităților didactice în concordanță cu standardele ARACIS.
- ✓ Realizarea evaluărilor periodice la opt dintre programele de studii universitare de licență și la toate programele de studii universitare de master; în cazul studiilor universitare de master, funcție de ultimele reglementări ARACIS, întocmi-rea documentațiilor pentru creșterea capacității de școlarizare maxime admise, pentru cel mult cinci dintre programele de studii derulate în facultate.
- ✓ Eficientizarea activităților de tutoriat, pe care le desfășoară cadrele didactice ale facultății cu studenții din primele două cicluri de studii.
- ✓ Creșterea sprijinului departamentelor în repartizarea mai echilibrată a activităților pe care le desfășoară cadrele didactice, în folosul comun.
- ✓ Continuarea activităților de îmbunătățire a comunicării interne, atât a celei ierarhice, cât și a celei simetrice, prin prompta informare a tuturor actorilor implicați în luarea deciziilor și prin realizarea unui feedback mai eficient între cadrele didactice și persoanele cu funcție executivă din structura facultății.
- ✓ Actualizarea permanentă a paginii web a facultății, în principal pentru comunicarea externă, dar și pentru comunicarea internă.

IV. Bugetul de venituri și cheltuieli, pe surse de finanțare

Anexa 1

V. Analiza SWOT

A). Punctele forte :

- prestigiul și tradiția facultății, edificate în cei 102 de ani de învățământ și cercetare, prin personalitatea titanilor ingineriei electrice și energetice românești care au activat în cadrul facultății;
- disponibilitate spre schimbare și educație organizațională;
- existența unui program ambițios, dar realist de dezvoltare strategică;
- corp didactic și de cercetare cu recunoaștere la nivel național și internațional;
- proces didactic recunoscut (prin acreditare externă), planurile de învățământ pentru studii universitare de licență compatibile cu facultățile de prestigiu din țară, în vederea operabilității sistemului de credite transferabile;
- recunoașterea diplomelor la nivel european, cu relații internaționale funcționabile în programe gen Socrates, Erasmus, Leonardo da Vinci;

- prezență constantă și distinctă în viața comunității locale și naționale, prin implicarea în proiecte de interes public, prin organizarea sau co-organizarea unor manifestări periodice de impact;
- baza materială și dotări moderne;
- costurile generale ale instruirii relativ reduse, cu asigurarea unor facilități esențiale: burse, cămine, biblioteci, activități culturale, tabere studențești, stimulente materiale pentru studenții merituoși;
- posibilitatea acordării certificatului ECDL, parțial cursurile de formare în acest sens fiind prevăzute în planurile de învățământ de la studii universitare de licență, în toate domeniile școlarizate în cadrul facultății;
- cultură instituțională de calitate în procesul de instruire;
- angajarea pe piața forței de muncă a absolvenților facultății în cadrul unor societăți comerciale care asigură un mediu de muncă stimulat și motivant, nu numai în ceea ce privește salarizarea.
- sprijinul acordat de către absolvenții facultății noilor generații de absolvenți, prin intermediul societății ALUMNI din cadrul facultății – Societatea Absolvenților facultății de Electrotehnică din Iași – SETIS.

B). Puncte slabe, vulnerabile:

- motivație salarială insuficientă (mai ales pentru posturile tinere, de asistent și șef de lucrări);
- o anumită demotivare morală a unei părți a personalului academic, ca urmare a interesului scăzut pentru studiu manifestat de mulți studenți, coroborat cu o pregătire inițială modestă;
- resurse extrabugetare puțin diversificate și mici (sub 10% din finanțarea bugetară), în principal un număr relativ mic de studenți și doctoranzi cu taxă;
- publicitate insuficientă a serviciilor oferite către comunitate, insuficienta comunicare cu mediul de afaceri local și național;
- spații de învățământ care trebuie reamenajate și reabilitate din punct de vedere funcțional (proces în curs de desfășurare);
- mobilierul din spațiile destinate activităților didactice este învechit;
- număr relativ mic de cadre didactice tinere, datorită salarizării insuficiente;
- lipsa unei baze complete de date funcționale, la nivel de facultate, care să poată fi eficient folosită, atât în acțiunile de management curent, cât și în cele de marketing academic sau de elaborare a unor strategii eficiente, cu informații referitoare la angajarea absolvenților facultății, pe domenii de activitate, statistici cu procentul angajării, găsirii unui loc de muncă ;
- insuficienta preocupare pentru dezvoltarea activităților antreprenoriale din facultate, valorificarea insuficientă a competențelor cadrelor didactice din Facultatea de Inginerie electrică, Energetică și Informatică aplicată pentru dinamizarea procesului didactic și de cercetare;

- slaba coordonare la nivel de facultate a activității de cercetare: colectivele și grupurile de cercetare nu-și cunosc întotdeauna unele altora activitatea și realizările;
- dispersarea cadrelor didactice și a laboratoarelor disciplinelor din facultate în corpuri de clădire situate la mari distanțe între ele.

C). Oportunități :

- Funcționarea într-o universitate de cercetare avansată și educație și plasarea tuturor programelor de studii în categoria A a domeniilor de ierarhizare.
- Accesarea de programe de cercetare-dezvoltare regionale, naționale și europene, programe care sunt destinate sau numai unităților de învățământ superior sau cu predilecție acestora;
- Formarea de specialiști în domenii de mare actualitate, așa cum sunt generarea pe scară din ce în ce mai largă de energie din surse regenerabile, generarea distribuită, funcționarea sistemelor energetice în condițiile pieței de energie, creșterea eficienței energetice, piața certificatelor verzi; controlul poluării în termoelectrică și în electroenergetică, ca și în domenii conexe;
- Existența unui deficit de ingineri bine pregătiți pe piața muncii din România și din Comunitatea Europeană, ingineri care pe lângă pregătirea strictă de specialitate, să posede cunoștințe serioase atât în zona de aplicare a tehnologiei informației cât și a managementului industrial.
- Creșterea finanțării de la buget pe componenta excelenței și a tehnologiilor avansate, inclusiv a activităților de cercetare desfășurate în învățământul superior.

D). Amenințări :

- Scăderea numărului absolvenților de studii liceale și a calității celor care se adresează învățământului superior tehnic;
- Atingerea unui punct în care structura corpului profesoral nu este sustenabilă pe termen lung.
- Schimbarea ponderilor în domeniul cererii de învățământ superior și deplasarea preferințelor candidaților spre specializări neingineresti, mai facile, dar care au dispus de o mediatizare supradimensionată și distorsionantă;
- Migrația cadrelor didactice tinere spre sectoare economice din țară și străinătate, care oferă avantaje materiale mai mari, accesibile într-un timp mai scurt;
- Insuficienta valorificare a rezultatelor cercetării științifice din învățământul superior;
- Concurența exercitată de alte universități de prestigiu din Europa, în contextul liberalizării și globalizării impuse de legislația Uniunii Europene.

Decan,

Prof.univ.dr.ing.Marcel ISTRATE