

PLANUL OPERAȚIONAL PE ANUL 2014

Planul operațional poate fi accesat pe site-ul facultății:
<http://www.tuiasi.ro/facultati/eth/>

CUPRINS:

I. Generalități	Pag. 3
II. Misiunea facultății	Pag. 3
III. Oferta educațională	Pag. 4
IV. Obiective și strategii	Pag. 10
1. Obiective academice	Pag. 10
2. Obiective și strategii administrative	Pag. 12
2.1. Obiective și strategii manageriale și de asigurare a calității	Pag. 12
2.2. Obiective și strategii de resurse umane	Pag. 13
2.3. Obiective și strategii privind problemele studenților	Pag. 14
2.4. Obiective, strategii de dezvoltare a bazei materiale	Pag. 15
3. Obiective și strategii referitoare la imaginea facultății în învățământul preuniversitar	Pag. 18
4. Obiective și strategii referitoare la imaginea facultății și la cooperarea cu instituții similare din țară și străinătate	Pag. 19
5. Obiective și strategii de cercetare	Pag. 19
6. Obiective și strategii referitoare la facilitarea angajării absolvenților facultății	Pag. 21
V. Bugetul de venituri și cheltuieli 2014	Anexa 1

La elaborarea acestui plan operațional au contribuit:

- ✓ **Decan: Prof.univ.dr.ing.Marcel Istrate**
 - Obiective și strategii administrative
 - Obiective academice ale Facultății
 - Oferta educațională
 - Obiective și strategii referitoare la imaginea Facultății și la cooperarea cu instituții similare din țară și străinătate

- ✓ **Prodecan cu probleme studențești: Prof.univ.dr.ing. Dorin Lucache**
 - Obiective și strategii referitoare la activitățile studenților

- ✓ **Prodecan cu cercetarea: Prof.univ.dr.ing. Romeo Ciobanu**
 - Obiective de cercetare

- ✓ **Prodecan cu promovarea facultății: Conf.dr.ing. Cristian Zet**
 - Obiective și strategii referitoare la imaginea facultății în învățământul preuniversitar
 - Obiective și strategii referitoare la parteneriatul cu mediul economic
 - Obiective academice ale Facultății

- ✓ **Administrator șef facultate: Ing. Camelia Nistor**
 - Obiective și strategii administrative

UNIVERSITATEA TEHNICĂ “GHEORGHE ASACHI” din IAȘI
Facultatea De Inginerie Electrică, Energetică Și Informatică Aplicată

PLANUL OPERAȚIONAL PE ANUL 2014

I. Generalități:

Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată are o activitate de peste 75 de ani în cadrul actualei Universității Tehnice din Iași, iar anterior acestei perioade, mai exact în perioada 1910-1937, a avut o activitate de încă 27 de ani ca secție în cadrul Universității din Iași. De altfel, în anul 2010, facultatea a sărbătorit Centenarul învățământului electrotehnic în România, învățământ inițiat la Iași.

Prin data înființării, prestigiul științific al întemeietorilor cât și al continuatorilor, prin ofertele educaționale, numărul absolvenților, calitatea procesului didactic, prin activitatea științifică fructuoasă și recunoscută, se poate considera pe deplin justificată anvergura națională a activității facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată.

Deschiderea internațională din ultimii 25 ani, a permis realizarea de numeroase relații de colaborare didactică și științifică cu numeroase universități europene, concretizate în numeroase mobilități ale cadrelor didactice, doctoranzilor și studenților facultății. Există colaborări foarte strânse cu universități de profil din Germania, Portugalia, Spania, Italia și Franța. Mai ales pe plan didactic derulăm o colaborare strânsă și cu Universitatea Tehnică a Republicii Moldova. În colaborare cu Facultatea de Energetică a acestei universități este organizată și o manifestare științifică, cu participare internațională, ajunsă la a șasea ediție.

II. Misiunea facultății

Prin experiență, prestigiul științific, prin oferta educațională, numărul absolvenților, calitatea procesului didactic, activitatea științifică fructuoasă și recunoscută, este pe deplin justificată anvergura națională a facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată. Astfel, Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată participă la dezvoltarea misiunii academice a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, fiind responsabilă pentru implementarea învățământului european în domeniile ingineriei electrice, ingineriei energetice și științelor ingineresti aplicate. Nu este de neglijat nici activitatea de formare în domeniul ingineriei și managementului, componenta tehnică a formării acestor specialiști fiind orientată către ingineria electrică și ingineria energetică.

Prin realizările anterioare și prin obiectivele sale strategice, Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată este orientată spre excelență academică și în cercetare, urmărind formarea specialiștilor ce vor pro-fesa în secolul al XXI-lea. De asemenea, Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată asigură cadrul formării continue a specialiștilor, prin cursuri postuniversitare de specializare și perfecționare.

În misiunea sa de a construi și păstra prestigiul în formarea și cercetare academică din domeniile ingineriei electrice și ingineriei energetice, Facultatea de Inginerie Electrică,

Energetică și Informatică Aplicată asigură un mediu de colegialitate, de dezbatere academică a problemelor de ordin științific și de participare egală la oportunități a tuturor membrilor acesteia.

Este una dintre misiunile facultății de a menține și dezvolta numeroasele relații de colaborare academică cu universități europene, atât pe plan științific cât și educațional, relații concretizate prin numeroase mobilități ale cadrelor didactice, doctoranzilor și studenților, precum și prin vizite ale colegilor de la universitățile europene. În acest sens, se va urmări creșterea numărului de doctorate conduse în cotutelă și menținerea periodicității și calității științifice a manifestărilor organizate, cu colaborare internațională. Nu sunt de neglijat colaborările cu cadre didactice din străinătate, în cadrul unor granturi și contracte de cercetare-dezvoltare.

Facultatea are și misiunea de a menține implementarea, la nivelul ei, cât mai corect, a spiritului sistemului european de credite transferabile – ECTS, fapt care implică o structură adecvată a ofertei educaționale, atât pentru studiile universitare de licență, masterat și doctorat, cât și pentru studiile postuniversitare.

Pornind de la realizările anterioare, este de datoria facultății să mențină centrul de greutate al formării academice în domeniile ingineriei electrice, ingineriei energetice și al ingineriei economice, fără a neglija dezvoltarea necesară către informatica aplicată în ingineria electrică. În acest sens, o preocupare permanentă va fi axată pe flexibilizarea planurilor de învățământ și a programelor analitice, în concordanță cu cerințele la nivel european.

În planul cercetării științifice, facultatea își va urma misiunea de a promova excelența în cercetarea științifică, de la nivelul pregătirii prin studii universitare de master și prin studii doctorale și până la nivelul granturilor de cercetare, cu diverse surse de finanțare, și a abordării a cât mai multe teme de cercetare științifică cu parteneri din mediul economic – reală sursă de atragere a unor fonduri extrabugetare.

III. Oferta educațională:

A. Învățământ cu predare în limba română, cursuri universitare de licență, de zi, în următoarele domenii și programe de studii:

Nr. crt.	Domeniul	Programul de studii	Observații
1.	Inginerie electrică	Electronică de putere și acționări electrice	Acreditat
		Instrumentație și achiziții date	Acreditat
		Sisteme electrice	Acreditat
		Inginerie electrică și calculatoare – în limba engleză (Electrical Engineering and Computers)	Autorizat provizoriu
2.	Inginerie energetică	Ingineria sistemelor electroenergetice	Acreditat
		Managementul energiei	Acreditat
3.	Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	Acreditat
4.	Științe inginerești aplicate	Informatică aplicată în inginerie electrică	Acreditat

În anul 2011 a fost obținută autorizarea provizorie ARACIS, cu calificativul *Încredere*, pentru programul de studii universitare de licență în limba engleză – Electrical Engineering and Computers, care implică toate catedrele facultății. Anul universitar 2011-2012 este primul an în care s-a început școlarizarea pentru acest program de studii, cu un număr inițial de 37 studenți înmatriculați în anul I de studii. În anul 2014-2015 se vor școlariza două serii la acest program de studii, una aflată în anul al IV-lea și una în anul al III-lea de studii. La admiterea din sesiunile

iulie și septembrie 2014 nu se vor scoate locuri pentru acest program de studii, în conformitate cu hotărârea Consiliului Facultății.

B. Învățământ universitar de master:

- ✓ **Masterat cu finanțare de la buget și cu taxă – 6 programe de studii**

Inginerie electrică:

Conversia energiei și controlul mișcării

Sisteme electrice avansate

Sisteme informatice de monitorizare a mediului

Inginerie energetică

Management energie – mediu

Managementul sistemelor de energie

Inginerie și management

Inginerie și management în contextul globalizării

C. Învățământ postuniversitar:

- ✓ **Cursuri postuniversitare de specializare – funcționează în regim cu taxă**

- Bilanț electroenergetic

- Bilanț termoenergetic

- Gestiunea energiei

- Managementul calității energiei

- ✓ **Doctorat cu frecvență și fără frecvență în regim cu și fără taxă.**

FORMAȚII DE STUDIU – anul universitar 2013-2014

Forma de învățământ: **Studii universitare de licență** (anii I, II, III și IV) cursuri de zi

Domeniul Programul de studii	Anul de studii	Număr stud.		Nr. serii de pred.	Nr. grupe 13-25 stud.	Nr. med. stud./grupă	Nr. grupe 7-13 stud.	Nr. med. stud./grupă	Nr. form. de pract.
		buget	cu taxă						
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Domeniul Inginerie electrică	I	180	0	1 ^{*)}	5	36	-	-	0
Domeniul Inginerie energetică	I	78	2	1 ^{**)}	2	40	-	-	0
Domeniul Inginerie și management	I	38	0	- ^{***)}	1	38	-	-	0
Domeniul Științe inginerești aplicate	I	35	18	1 ^{**)}	1	35	-	-	0
TOTAL ANUL I	I	331	20	3	9	39	-	-	0
*) Seria I; **) Seria II;									
***) O parte dintre discipline sunt comune pe domeniu și o parte comune cu domeniul Inginerie energetică (seria II).									
+) Se normează cu semigrupa NUMAI laboratoarele cu experiment al disciplinelor din facultate									
Domeniul Inginerie electrică	II	98	1	1 ^{*)}	3	33	2 ^{+))}	-	2
Electrical Engineering and Computers	II	24	1	1	1	25	2 ^{+))}	-	1
Domeniul Inginerie energetică	II	52	2	1 ^{**))}	2	37	-	-	1
Domeniul Inginerie și management	II	32	0	1 ^{***))}	1	32	2 ^{+))}	-	1
Domeniul Științe inginerești aplicate	II	26	1	- ^{*))}	1	27	-	-	1
TOTAL ANUL II	II	232	5	3	8	29.6	-	-	6

*) Seria I; **) Seria II;									
***) O parte dintre discipline sunt comune pe domeniu și o parte comune cu domeniul Inginerie electrică (seria I) respectiv cu domeniul Inginerie energetică (seria II).									
+) Se normează cu semigrupa NUMAI laboratoarele cu experiment al disciplinelor din facultate									
Electronică de putere și acționări electrice	III	26	2	1 ^{*)}	1	28	-	-	1/2
Instrumentație și achiziție de date	III	26	0	1 ^{*)}	1	26	-	-	1/2
Sisteme electrice	III	26	0	1 ^{*)}	1	26	-	-	1/2
Electrical Engineering and Computers	III	25	0	1	1	25	2 ⁺⁾		1
Ingineria sistemelor electroenergetice	III	32	1		1	33	2 ⁺⁾	-	1
Managementul energiei	III	25		1 ^{**)}	1	25	2 ⁺⁾	-	1
Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	III	30	0	1 ^{***)}	1	30	2 ⁺⁾	-	1
Informatică aplicată în inginerie electrică	III	22	0	1 ^{*)}	1	22	-	-	1/2
TOTAL ANUL III	III	212	3	7	8	26.9	-	-	4
*) O parte dintre discipline sunt comune pe întreg domeniul Inginerie electrică și pe domeniul Științe inginerești aplicate;									
**) Discipline comune pe domeniul Inginerie energetică;									
***) O parte dintre discipline sunt comune pe întreg domeniul Inginerie și management.									
+) Se normează cu semigrupa NUMAI laboratoarele cu experiment al disciplinelor din facultate									
Electronică de putere și acționări electrice	IV	40	12	1	1	40	2 ⁺⁾	-	-
Instrumentație și achiziții de date	IV	38	11	1	1	38	2 ⁺⁾	-	-
Sisteme electrice	IV	38	5	1	1	38	2 ⁺⁾	-	-
Ingineria sistemelor electroenergetice	IV	69	5	1	2	34.5	2 ⁺⁾	-	-
Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	IV	31	8	1 ^{*)}	1	31	2 ⁺⁾	-	-
Informatică aplicată în inginerie electrică	IV	43	8	1	1	43	2 ⁺⁾	-	-
TOTAL ANUL IV	IV	259	49	8	7	37	-	-	-
*) O parte dintre discipline sunt comune pe întreg domeniul Inginerie și management.									
+) Se normează cu semigrupa NUMAI laboratoarele cu experiment al disciplinelor din facultate									

Forma de învățământ: **Studii universitare de master** (anii I și II de studii) – cursuri de zi

Domeniul	Anul de studii	Număr stud.		Nr. serii de pred.	Nr. grupe 13-25 stud.	Nr. med. stud./grupă	Nr. grupe 7-13 stud.	Nr. med. stud./grupă	Nr. form. de pract.
		buget	cu taxă						
Specializarea		2	3	4	5	6	7	8	9
	I								
Conversia energiei și controlul mișcării	I	30	1	1	1	30	-	-	0
Sisteme electrice avansate	I	30	0	1	1	30	-	-	0
Sisteme informatice de monitorizare a mediului	I	32	5	1	1	37	-	-	0

Management, energie, mediu	I	30	0	1	1	30	-	-	0
Managementul sistemelor de energie	I	32	5	1	1	37	-	-	0
Inginerie și management în contextul globalizării	I	31	2	1	1	33	-	-	0
TOTAL ANUL I	I	185	13	6	6	33	-	-	0
Conversia energiei și controlul mișcării	II	20	1	1	1	21	-	-	-
Sisteme electrice avansate	II	26	0	1	1	26	-	-	-
Sisteme informatice de monitorizare a mediului	II	28	0	1	1	28	-	-	-
Management, energie, mediu	II	26	2	1	1	28	-	-	-
Managementul sistemelor de energie	II	24	1	1	1	25	-	-	-
Inginerie și management în contextul globalizării	II	31	0	1	1	31	-	-	-
TOTAL ANUL II	II	155	4	6	6	26.5	-	-	-
TOTAL FACULTATE LICENȚĂ	-	1034	77	21	32	34.7	-	-	-
TOTAL FACULTATE MASTER	-	340	17	12	12	29.8	-	-	-
TOTAL FACULTATE	-	1374	94	33	44	33.4	-	-	-

Studii doctorale	Studenți fizici	
	Buget	Taxă
Doctorat cu frecvență, anii II și III	29	-
Doctorat fără frecvență, anii II și III	-	5
TOTAL FACULTATE	29	5
Doctorat cu frecvență anul I	16	5
TOTAL ȘCOALĂ DOCTORALĂ	45	10
Cursuri postuniversitare de perfecționare		
Grade didactice	2	-

Numărul de studenți la 01 ianuarie 2014:

	Licență	Buget		Taxa	
		Români	RM	Români	RM
Anul I	IEI	174	4	-	-
	IEC	-	-	-	-
	IEn	74	2	2	-
	IEI și IEn	248	6	2	-
	IM	33	2	-	-
	SIA	35	-	1	-
	Total anul I	316	8	3	-
Anul II	IEI	93	3	1	-
	IEC	24	-	1	-

	IEn	48	5	2	-
	IEI și IEn	165	8	4	-
	IM	30	2	-	-
	SIA	25	1	1	-
	Total anul II	220	11	5	-
<i>Anul III</i>	IEI	77	1	2	-
	IEC	25	-	-	-
	IEn	57	-	1	-
	IEI și IEn	159	1	3	-
	IM	28	2	-	-
	SIA	21	1	16	-
	Total anul III	208	4	19	-
<i>Anul IV</i>	IEI	112	4	28	-
	IEn	65	4	6	-
	IEI și IEn	177	8	34	-
	IM	28	3	8	-
	SIA	41	2	8	-
	Total anul IV	246	13	50	-
	Total licență	990	36	77	-
	Master				
<i>Anul I</i>	CECM	29	-	1	-
	SEA	30	-	-	-
	SIMM	31	-	5	-
	MEM	30	-	-	-
	MSE	32	-	5	-
	IEI și IEn	152	-	11	-
	IMCG	31	-	2	-
	Total anul I	183	-	13	-
<i>Anul II</i>	CECM	20	-	1	-
	SEA	26	-	-	-
	SIMM	28	-	-	-
	MEM	26	-	2	-
	MSE	24	-	1	-
	IEI și IEn	124	-	4	-
	IMCG	31	-	-	-
	Total anul II	155	-	4	-
	Total master	338	-	17	-
	Total licență + master	1328	36	94	-

Situație la data de 01.01.2014

Absolvenți 2013

Licență	Buget		Taxă	
	Români	RM	Români	RM
EL-MEC	19	-	5	-
EPAE	19	-	2	-
IAD	26	-	4	-
SE	27	-	7	-
Total Inginerie Electrică	91	-	18	-
ISE	47	1	-	-

ME	19	-	1	-
Total Inginerie Energetică	66	1	1	-
Total Inginerie și Management	29	-	3	-
Total Științe Inginerești Aplicate	23	-	4	-
Total licență	209	1	26	-
Master				
CECM	13	-	2	-
SEA	11	-	-	-
SIMM	21	-	-	-
	45	-	2	
MEM	21	-	-	-
MSE	14	-	1	-
	35	-	1	-
IMCG	24	-	-	-
Total master	104	-	3	-
Total licență + master	313	1	29	-

**Personal didactic (posturi necompensate) pentru anul universitar 2013 -2014
la data de 01 ianuarie 2014**

Total posturi(ocupate+vacante)		97
din care:	Profesor - ocupat	27
	Conferențiar - ocupat	21
	Șef lucrări - ocupat	20
	Asistent - ocupat	9
	Profesor - vacant	3
	Conferențiar-vacant	2
	Șef lucrări-vacant	11
	Asistent-vacant	4

**Număr posturi didactice compensate cf. procentelor la 01.01.2014, comparativ cu situația
la 01.01.2006,2007,2008,2009,2010,2011,2012,2013**

Anul	Total posturi, din care:	O	V	Prof.		Conf.		Șef lucrări		Asist.		Prep.	
				O	V	O	V	O	V	O	V.		
2006	110,13	106,04	4,09	43,82		23,86		27,01		11,33		4,12	
2007	102,94	96,03	6,90	40,93		22,06		22,87		8,40		1,78	
2008	101,03	88,71	12,32	37,77		26,34		23,05		10,07		3,8	
2009	116,16	89,32	26,83	36,13	4	25,28	3,33	16,51	10,42	9,40	5,08	2	4
2010	107,96	96,23	11,74	35,11	1	26,57	1,78	19,60	4,72	9,58	2,74	5,36	1,5
2011	106,79	89,82	16,97	32,23	2	24,79	1,01	18,97	7,69	9,41	5,27	4,42	1
2012	108,05	85,86	22,19	29,03	1	22,99	1	19,09	15,94	14,75	4,5	0	0
2013	104,60	84,99	19,61	26,90	1	22,50	0,29	23,27	14,90	12,32	3,42	0	0
2014	105,40	83,28	22,12	26,81	0	21,69	1,44	23,61	16,53	11,17	4,15	-	-

Personal didactic auxiliar și nedidactic la 01.01.2014:

	Total posturi	Ocupate	Vacante
Dep. ETH	5	4	1
Catedra EN	5	5	-
Catedra M.E.M.E.	5	3	2
Catedra U.A.A.I.	4	3	1
Secretariat	5	3	2
Administrație –ingrij, paza, adm imobil	15	11	4
Ad-tor sef, achizitii	2	1	1
TOTAL did aux+nedid	41	30	11

IV. Obiective și strategii

1. Obiective academice:

1.1 Continuarea reformei procesului de învățământ:

- perfecționarea planurilor de învățământ în vederea unei cât mai bune încadrări în standardele de calitate impuse de ARACIS, având în vedere dinamica cerințelor de calitate impuse de această agenție națională;
- continua armonizare a planurilor de învățământ cu acelea ale facultăților similare din țară și din Uniunea Europeană și cu cerințele actuale de pe piața muncii;
- elaborarea dosarelor de autoevaluare și de evaluare internă pentru programele de studii de master ale facultății, în vederea evaluării periodice ARACIS acestora.
- corelarea programelor analitice ale disciplinelor din cadrul aceluiasi program de studii pentru evitarea suprapunerilor și corelarea aplicațiilor cu cunoștințele teoretice predate
- perfecționarea planurilor de învățământ ale școlii doctorale;
- optimizarea raportului nr. studenți / nr. posturi didactice, pe întreaga facultate și pe fiecare program de studii;
- modernizarea tehnicilor și tehnologiilor de predare
- atragerea studenților de la toate tipurile de studii în activități de cercetare;
- creșterea aptitudinilor practice ale absolvenților prin creșterea ponderii orelor de aplicații în planurile de învățământ și a proiectelor de licență în colaborare

Răspunde: Biroul Consiliului Facultății

Termen: permanent

1.2 Crearea unor posturi vacante de asistent universitar, în vederea promovării și formării necesarului de cadre didactice tinere, în anul universitar 2014-2015; Crearea de posturi vacante de conferențiar și de profesor, pentru promovarea cadrelor didactice care au performanțe deosebite în activitatea didactică și în cercetare.

Răspund: Decan și Directori departamente

Termen: octombrie 2014

1.3 Evaluarea și promovarea cadrelor didactice în funcție de performanțele didactice, științifice și implicare în viața comunității academice;

Răspund: Decan, Prodecani și Directori departamente
Termen: permanent

1.4 Îmbunătățirea pregătirii practice a studenților, prin continuarea acțiunii de creștere a calității practicii în producție, prin diversificarea ofertei de locuri de practică, în cadrul unor societăți comerciale și companii naționale de prestigiu și prin integrarea activității efectuate de către studenți în cadrul activităților curente ale unităților la care desfășoară activitatea de practică și prin proiecte POSCCE pentru dezvoltarea resurselor umane.

Răspund: Prodecan de resort și Comisia de practică a Consiliului Facultății
Termen: permanent

1.5 Continuarea acțiunilor de atragere a unui număr cât mai mare de doctoranzi, în special pentru forma de școlarizare cu frecvență, în cadrul școlii doctorale;

Răspund: Directorul Școlii doctorale și conducătorii de doctorat
Termen: permanent

1.6 Continuarea acțiunii de actualizare a manualelor, îndrumarelor de proiectare și de laborator; continuarea activității de introducere a unor suporturi de curs și a unor referate de laborator pe pagina web a facultății și dezvoltarea unei platforme e-learning.

Răspund: Decan, Prodecani și Directori departamente
Termen: permanent

1.7 Continuarea acțiunilor de promovare a activităților desfășurate de cadrele didactice și studenții facultății noastre, în rândul elevilor de liceu, în vederea atragerii elevilor, cu bună pregătire profesională, pentru a studia în facultatea noastră. (Lărgirea ariei geografice și creșterea numărului de licee).

Răspund: Prodecan de resort și Directori departamente
Termen: permanent

1.8 Va fi promovată implicarea unor companii pentru dezvoltarea sistemului de burse acordate de către agenții economici, în scopul creșterii nivelului de pregătire al studenților și pentru atragerea unui număr cât mai mare de absolvenți de liceu către facultatea noastră.

Răspunde: Conducerea facultății
Termen: permanent

1.9 Actualizarea permanentă a informațiilor utile studenților actuali și potențiali, pe pagina web a facultății

Răspunde: Prodecan Romeo Ciobanu, Prodecan Cristian Zet
Termen: permanent

1.10 Dezvoltarea unui cadru permanent de dialog și comunicare între studenți și profesori în vederea optimizării relațiilor dintre aceștia cu scopul creșterii calității actului didactic. Creșterea rolului consilierilor de studii.

Răspunde: Prodecan Cristian Zet

Termen: permanent

1.11 Urmărirea asigurării concordanței dintre competențele conferite prin fiecare program de studii, structura planului de învățământ și conținutul fișelor de disciplină întocmite și revizuite anual de către fiecare cadru didactic. Întocmirea grilelor RNCIS.

Răspund: Decan, Prodecan de resort, Directori de departament

Termen: Permanent

1.12 Urmărirea asigurării procesului didactic prin participarea nemijlocită a conducerii, consilierilor de studii și studenților la procesul de învățământ.

Răspund: Decan, Prodecan de resort

Termen: Permanent

1.13 Urmărirea participării studenților la activitățile didactice și corelarea cu analiza efectuată la nivel de cadre didactice

Răspund: Consilieri de studii, Directori de departament

Termen: Lunar

1.14 Analiza și adoptarea de măsuri pentru reducerea abandonului școlar

Răspund: Consilieri de studii, Directori de departament, Decan, Prodecan de resort

Termen: Semestrial

1.15 Extinderea procesului de evaluare pe parcursul semestrului, prin lucrări de casă și teste periodice;

1.16 Creșterea numărului de cercuri științifice studențești

2. Obiective și strategii administrative:

2.1. Obiective și strategii manageriale și de asigurare a calității

2.1.1. Obiective:

- a. Menținerea în prima categorie a domeniilor de ierarhizare

Răspund: Decan, Prodecani și Directori departamente

Termen: permanent

Strategia:

Urmărirea periodică a rezultatelor cadrelor didactice la criteriile și indicatorii specifici clasificării universităților și ierarhizării domeniilor.

2.1.2. Obiectiv:

Implementarea riguroasă a Managementului Operațional

Răspund: Decan, Prodecani, directori departamente, Secretar Șef, Administrator Șef.

Termen: permanent

Strategia:

Elaborarea Planului Operațional pe anul 2014

2.1.3. *Obiectiv:*

Asigurarea calității managementului academic și administrativ

Răspund: Decan, Prodecani, Directori departamente, Administrator șef, Secretar șef

Termen: permanent

2.1.4. *Obiectiv:*

Fundamentarea luării deciziilor și asigurarea fluxurilor informaționale pentru transmiterea actelor decizionale

Răspund: Decan, Prodecani, Directori departamente, Șefi catedră, Administrator șef, Secretar șef

Termen: permanent

Strategia:

Elaborarea și luarea deciziilor se va face pe baza studiilor de oportunitate, analizelor de eficiență, analizelor statistice, în vederea reducerii factorilor de risc și în conformitate cu actele normative în vigoare și asigurarea fluxurilor informaționale pentru transmiterea actelor decizionale.

2.1.5. *Obiectiv:*

Asigurarea condițiilor corespunzătoare de activitate pe linie de sănătate și securitate a muncii, protecția mediului precum și prevenirea și stingerea incendiilor.

Răspund: Decan, Directori departamente, șefi de compartimente, administrator șef, administrator imobil, administrator patrimoniu TUIASI.

Termen: permanent

Strategia:

- ✓ Respectarea normelor legale în vigoare privind sănătatea și securitatea în muncă, protecția mediului precum și prevenirea și stingerea incendiilor se asigură prin întocmirea și aplicarea planurilor de măsuri tehnice, organizatorice și igienico – sanitare.

2.2. **Obiective și strategii de resurse umane**

2.2.1. *Obiectiv:*

Dimensionarea corespunzătoare a personalului

Răspund: Decan, Directori departamente, șefi compartimente, administrator șef

Termen: permanent

Strategia:

- ✓ Reactualizarea organigramei facultății, a statului de funcții și a fișelor posturilor, pentru dimensionarea corespunzătoare a personalului funcție de

cerințele impuse de dezvoltarea activității de cercetare, creșterea calității actului educațional și legislația în vigoare.

- ✓ Dimensionarea personalului și întocmirea statelor de funcții având în vedere cât mai buna încadrare a cheltuielilor în fondurile alocate și în cele obținute din surse extrabugetare, maximizând, în aceste condiții, calitatea actului didactic și de cercetare.

2.2.2.Obiectiv:

Management mai eficient al activităților personalului auxiliar

Răspund: Decan, Directori departamente, administrator șef

Termen: permanent

Strategia:

Efectuarea de acțiuni comune, la nivel de facultate, și nu numai la nivelul departamentelor

2.3. Obiective și strategii privind problemele studenților

2.3.1.Obiectiv:

Acordarea burselor și ajutoarelor sociale pentru studenți și doctoranzi

Răspund: Prodecan cu probleme studențești, Secretariat facultate

Termen: permanent

Strategia:

Asigurarea fondurilor necesare acordării burselor de merit, de studii și sociale, a ajutoarelor sociale pentru studenți și doctoranzi conform Legii învățământului nr.1/2011 privind stabilirea criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru elevii, studenții și cursanții din învățământul de stat, cursuri de zi și a criteriilor generale de acordare a burselor stabilite și aprobate anual de conducerea facultății.

2.3.2.Obiectiv:

Susținerea unui parteneriat academic cu studenții

Răspund: Decan, Prodecan cu probleme studențești, Secretariat facultate, Comisia Socială, Consilierii de studii ai grupelor.

Termen: permanent

Strategia:

- diversificarea activității îndrumătorilor de grupe prin implicarea activă în rezolvarea problemelor studențești;
- susținerea unei comunicări eficiente și deschise cu reprezentanții studenților, prin promovarea încrederii și a respectului față de lege, școală, calitate;
- sprijinirea, în continuare, a activității organizației studențești Liga Studenților Electrotehniști;
- implicarea mai activă și reală a studenților în activități științifice conexe programelor de studiu și facilitarea participării acestora la manifestări științifice naționale sau internaționale:
- concursul de Mașini electrice „Cezar Parteni-Antoni“;
- concursul de Bazele Electrotehniciei „Gheorghe Savin“;

- colaborarea efectivă cu organizația studenților Liga Studenților Electrotehniști pentru organizarea și promovarea Cercurilor Stiințifice Studențești;
- implicarea mai evidentă și responsabilizarea studenților în activitățile de evaluare ale programelor de studii și ale cadrelor didactice;
- acordarea de burse, subvenții, taxe de cămin și premii studenților din veniturile proprii ale facultății și din sponsorizări;
- îmbunătățirea condițiilor de cazare și de studiu pentru studenții facultății.

2.3.3. Obiectiv:

Creșterea implicării studenților facultății în activități culturale și de voluntariat, ca vector de promovare și creștere a atractivității facultății și, totodată pentru ridicarea nivelului de comunicare, conlucrare și coeziune a studenților din facultate

Răspund: Prodecan cu probleme studențești, Liga studenților electrotehniști, Asociația SETIS.

Termen: Decembrie 2014

Strategia:

- crearea cadrului pentru implicarea mai activă și reală a studenților în activități complementare programului de studiu (activități de voluntariat, de divertisment, sportive, muzicale etc)
- recâștigarea prestigiului corului ARMONIA prin concerte și participări la concursuri de profil
- animarea activității și altor formații sau grupuri studențești: formațiile de dans popular și de dans modern, trupa de umor, grupul de recitatori sau cântăreți folk etc. și participarea la concursul GAUDEAMUS lansat de Casa de Cultură a Studenților Iași
- promovarea imaginii facultății inclusiv prin momente muzicale oferite de corul ARMONIA sau de dansuri populare, atât în momente festive din facultate (conferința EPE, decernarea titlului Dr. Honoris Causa în universitate, cursuri festive etc.) cât și în cadrul unor vizite în companiile ori liceele partenere.

2.4. Obiective, strategii de dezvoltare a bazei materiale

2.4.1. Obiectiv:

Îmbunătățirea dotării materiale a facultății

Răspunde: Decan, Administrator șef facultate

Termen: permanent

Strategia:

- utilizare prioritară a veniturilor proprii în scopul modernizării infrastructurii destinate procesului didactic (mobilier, aparatură, produse de birotică);
- continuarea politicii de atragere a firmelor de prestigiu în vederea obținerii unor sponsorizări necesare dotării laboratoarelor;
- achiziția de extinctoare și reabilitarea instalației de hidranți în corpul TEX6
- optimizarea folosirii spațiilor de învățământ și cercetare;

2.4.2. *Obiectiv:*

Urmărirea achizițiilor publice de lucrări / produse / servicii (verificarea și conformitatea procedurilor de achiziție cu legislația în vigoare, îndrumarea și coordonarea personalului care se ocupă cu întocmirea dosarelor de achiziții)

Răspunde: Administrator șef facultate, administrator imobil, ing. Adrian Timofte
Termen: permanent

Strategia:

Urmărirea desfășurării procedurilor de achiziții de materiale, obiecte de inventar, mijloace fixe, servicii și lucrări în condițiile aplicării O.U.G.34/2006 actualizată și a normelor de aplicare HG 925/2006, a Legii nr. 571 / 2003 – Codul fiscal O.U.G.34/2009 și a tuturor normelor legale în vigoare, pentru aplicarea acestora și în vederea asigurării transparenței și corectitudinii achizițiilor.

2.4.3. *Obiectiv:*

a). Dezvoltarea și întreținerea bazei materiale în vederea asigurării spațiilor și dotărilor necesare desfășurării procesului didactic prin:

1. Finalizarea reabilitării instalației electrice imobile ETH+EN; (Sursa de finanțare: Sponsorizari agenti economici, Finanțare de bază)
2. Intervenții protecție împotriva infiltrațiilor de apă la nivelul superior al sălii de conferințe „Dragomir Hurmuzescu” (Sursa de finanțare: finanțare de bază)
3. Montarea de geamuri termoizolante în casa scârilor, la etajul al IV-lea și al V-lea (Sursa de finanțare: finanțare de bază)
4. Reparații curente la instalațiile termice, de alimentare cu apă și canalizare, la instalațiile de alimentare a rețelei de hidranți.

Răspund: Decan, Administrator șef facultate, Directori departamente, Serv. Tehnic, administrator imobil
Termen: (31 decembrie 2014)

b) Achiziționarea de materiale de deratizare, dezinfecție și curățenie.
Se vor achiziționa din finanțarea de bază.

Răspund: Decan, administrator șef facultate, administrator imobil
Termen: permanent

c). Achiziționarea de furnituri de birou.
Se vor achiziționa din finanțarea de bază.

Răspund: Decan, administrator șef facultate, secretar șef, administrator imobil
Termen: permanent

d). Verificare și încărcare extincatoare existente; Achiziționare extincatoare pentru corpul TEX6
Se vor achiziționa din finanțarea de bază și din venituri proprii
Răspund: Decan, Administrator șef facultate, Serviciul PSI, Conducerea UTI, Administrator imobil.

Termen: permanent

Strategii:

Întocmirea și aprobarea de referate de necesitate pentru achiziția materialelor sau serviciilor aferente operațiunilor prezentate mai sus, prin organizarea de licitații, cereri de oferte sau achiziții directe (după cum este cazul), în vederea aducerii spațiilor de învățământ cât mai aproape de cerințele legislației în vigoare.

f).Realizarea de contracte de service pentru sistemul antiefracție, lifturi, uși automate intrări imobile ETH și EN, tâmplărie și înlocuire geamuri sparte.

Se vor achiziționa din finanțarea de bază și parțial din venituri proprii.

2.4.4.Obiectiv:

Folosirea rațională a energiei electrice și termice, gaze naturale și apă.

Răspunde: Administrator imobil

Termen: permanent

Strategii:

- ✓ Constatarea și aducerea la cunoștința Serviciului Tehnic a defecțiunilor de orice tip, în vederea executării de urgență a lucrărilor de reparații
- ✓ Optimizarea consumurilor de utilități și urmărirea periodică a consumurilor.
- ✓ Utilizarea energiei produse de surse fotovoltaice existente in facultate.

Resurse: finanțarea de bază, venituri proprii.

2.4.5.Obiectiv:

Respectarea plafoanelor stabilite pentru convorbirile telefonice.

Răspund: Decan, Administrator șef facultate, Directori departamente, cadre didactice, secretar șef

Termen: permanent

Strategie:

Încadrarea în plafoanele stabilite la cheltuielile cu convorbirile telefonice, conform Ordonanței Guvernului nr. 68/2002 pentru modificarea Ordonanței Guvernului 80/2001 privind stabilirea unor normative de cheltuieli pentru autoritățile administrației publice și instituțiilor publice și în conformitate cu Deciziile Rectorului Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

2.4.6.Obiectiv:

Efectuarea casărilor la mijloace fixe și obiecte de inventar care îndeplinesc condițiile privind uzura fizică și/sau morală și sunt cu durata normală de funcționare depășită, conform normelor legale în vigoare.

Răspund: Decan, Directori departamente, Administrator șef facultate, șefi compartimente, gestionari

Termen: permanent

Strategii:

- ✓ Centralizarea propunerilor de casare și verificarea sub aspect patrimonial și contabil.

2.4.7.Obiectiv:

Asigurarea activității de pază la imobilele facultății

Răspund: Administrator șef facultate ,Administrator imobil, paznici

Termen: permanent

Strategie:

Desfășurarea în bune condiții a activității de pază pentru imobilele de Electrotehnică și Energetică. Coordonarea activității de instruire și control a

întregului personal de pază din cadrul facultății. Întocmirea planului anual de pază, avizat de Inspectoratul Județean de Poliție Iași, în conformitate cu prevederile Legii 333/2003 privind paza obiectivelor, valorilor și protecției persoanelor, întocmirea graficelor de pază.

3. Obiective și strategii referitoare la imaginea facultății în învățământul preuniversitar

Răspunde: Prodecanul cu promovarea facultății și prodecanul didactic

Termen: permanent

În anul 2014 se va continua și va fi dezvoltată *campania intensivă de promovare a ofertei noastre educaționale*, a cărei necesitate este impusă de concurența tot mai puternică dintre facultăți și de trendul demografic descendent.

Strategia:

Unitățile de învățământ din județele limitrofe sau apropiate municipiului Iași (Vaslui, Botoșani, Neamț, Bacău), precum și cele din municipiul Iași oferă cei mai mulți absolvenți Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată. Având în vedere acest fapt, vom identifica, cu ajutorul inspectoratelor școlare, toate liceele, colegiile, colegiile tehnice și grupurile școlare din aceste județe. Dintre acestea, vom selecta în jur de 65 de școli pe care le considerăm ca având un potențial mai mare pentru facultatea noastră.

Din partea facultății vor fi numite cadre didactice care să se informeze mai îndeaproape de aceste licee și să propună realizarea unui parteneriat liceu – facultate.

În cadrul acestui parteneriat se va avea în vedere:

- prezentarea ofertei educaționale a învățământului superior tehnic în general cât și a învățământului superior în domeniul electrotehnic, în special.
- identificarea și rezolvarea unor probleme ridicate de inginerii care activează în învățământului preuniversitar din domeniul tehnic.

În ceea ce privește acțiunile îndreptate în sprijinul elevilor se vor organiza:

- vizite ale elevilor claselor a XI și a XII în facultate în diferite laboratoare și efectuarea demonstrativă a unor experimente;
- efectuarea de lucrări de laborator din curricula de învățământ liceal pentru elevi;
- realizarea de proiecte de absolvire în cotelul liceu-facultate;
- deschiderea unor cercuri de specialitate, îndrumate de cadre didactice din facultate, la care pot participa și elevi;
- cursuri la care pot participa și elevi, având ca scop motivarea de a continua pregătirea în direcția învățământului superior tehnic.

Pentru implementarea strategiei se vor aborda următoarele modalități:

- se vor implica reprezentanți ai organizațiilor studențești ce activează în facultate și care vor avea un rol important în conceperea, realizarea grafică și în distribuirea materialelor;
- se vor investi fonduri provenind din sponsorizări în tipărirea și multiplicarea broșurilor de prezentare a facultății, a fluturașilor și a afișelor de popularizare a informațiilor referitoare la admiterea 2014 și 2015.
- promovarea facultății pe site-uri specializate naționale și internaționale

4. Obiective și strategii referitoare la imaginea facultății și la cooperarea cu instituții similare din țară și străinătate

Obiective:

4.1 Dezvoltarea legăturilor de colaborare între facultate și instituții de învățământ superior, de cercetare etc. de peste hotare, prin elaborarea unor proiecte de cercetare comune și extinderea acordurilor Erasmus.

Răspunde: Biroul Consiliului facultății
Termen: permanent

4.2 Participarea în Consorțiul Național al Facultăților de Inginerie Electrică din Romania.

Răspunde: Decan, Prodecan Didactic
Termen: permanent

4.3 Asigurarea condițiilor pentru cunoașterea, de către studenții și personalul facultății, a diferitelor categorii de programe de cercetare, burse și premii oferite de către organismele implicate în activități cu caracter internațional;

Răspunde: Prodecan cercetare științifică
Termen: permanent

4.4 Participarea la organizarea Conferinței Internaționale EPE 2014, în condițiile noi ale indexării IEEEExplore.

Răspund: Prodecan cercetare, Comitet de organizare, Comitet științific
Termen: octombrie 2014

4.5 Creșterea calității Buletinului Institutului Politehnic din Iasi, secțiunea Electrotehnica, Energetica, Electronica, prin atragerea de autori din străinătate și continuarea demersurilor pentru obținerea cotării ISI Thomson. Utilizarea unui sistem de gestionare online a procesului editorial și de evaluare a lucrărilor.

Răspunde: Prodecan cercetare
Termen: permanent

4.6 Continuarea participării unor cadre didactice din facultate în organizații profesionale naționale și internaționale, de prestigiu, precum: IEEE, CIGRE, WEC, CNR - CME, ASTER, AGIR, ASRO.

Răspunde: Conducerea facultății
Termen: permanent

4.7 Completarea și actualizarea paginii WEB în limba engleză și realizarea paginilor web ale centrelor de cercetare și departamentelor.

5. Obiective și strategii de cercetare:

5.1 Participarea la realizarea granturilor obținute prin competiție națională și proiecte, în colaborare cu alte facultăți, în cadrul fondurilor structurale.

Răspund: Prodecan cercetare, cadre didactice
Termen: permanent

5.2 Participarea la competițiile naționale în vederea obținerii unor granturi de cercetare-dezvoltare și din fondurile structurale.

Răspund: Prodecan cercetare, cadre didactice
Termen: permanent

- 5.3 Participarea în consorții sau individual la obținerea unor granturi cu finanțare europeană.
Răspund: Prodecan cercetare, cadre didactice
Termen: permanent
- 5.4 Realizarea unor contracte de cercetare-dezvoltare cu agenți economici în valoare de aproximativ 10.000 lei.
Răspund: Prodecan cercetare, cadre didactice
Termen: permanent
- 5.5 Realizarea un nucleu de know-how la nivel de facultate privind modul de redactare a proiectelor din cadrul competițiilor naționale și internaționale și un nucleu de difuzare prin e-mail a tuturor informațiilor actualizate în acest domeniu.
Răspund: Prodecan cercetare științifică, Director școală doctorală
Termen: permanent
- 5.6 Realizarea de grupuri de cercetare interdisciplinare în cadrul facultății, care pot folosi în comun software, tehnica de calcul, echipamente etc. Exemple: materiale-senzori; materiale-energie (celule de combustie); măsurări de energie etc. Colaborarea se va materializa și prin publicarea în comun de articole la reviste ISI cu impact semnificativ.
Răspund: Decan, Prodecan cercetare științifică, Directori departamente
Termen: permanent
- 5.7 Realizarea de grupuri de cercetare interdisciplinare între facultăți, care pot folosi în comun software, tehnica de calcul, echipamente etc. Exemple: electro-chimie și tehnologii specifice; senzori și metode măsură pt. mediu; senzori și metode măsură pt. industrie; tehnologii de protecție a mediului; roboți; materiale speciale pt. construcții etc. Colaborarea se va materializa și prin publicarea în comun de articole la reviste ISI cu impact semnificativ.
Răspunde: Decan, Prodecan cercetare științifică, Directori departamente
Termen: permanent
- 5.8 Creșterea implicării tinerilor cercetători la întocmirea și diversificarea propunerilor de proiecte de cercetare la nivel național și internațional.
Răspund: Prodecan cercetare, Directori departamente, Comisia pentru activitatea de cercetare.
Termen: permanent
- 5.9 Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică, prin organizarea de cercuri științifice studențești și oferirea de cât mai multe burse de mobilitate Erasmus la instituțiile și centrele de cercetare partenere din Europa. Stimularea participării studenților la manifestări științifice prin acordarea de premii materiale și prin acordarea de punctaje suplimentare la repartizarea locurilor de cazare și a taberelor studențești.
Răspund: Prodecan cercetare, Responsabil Erasmus pe facultate, Comisia pentru activitatea de cercetare
Termen: permanent
- 5.10 Creșterea numărului proiectelor de grant depuse în cadrul competițiilor naționale și internaționale, prin participarea mai activă la nivel de dept., atât a tuturor cadrelor didactice

cât și a doctoranzilor cu frecvență, și responsabilizarea tinerilor cercetători la întocmirea și diversificarea propunerilor de proiecte.

Răspund: Prodecan cercetare, Directori departamente, Directorul Școlii Doctorale

Termen: permanent

5.11 Judicioasa exploatare a drepturilor de proprietate intelectuală cesonate anterior univ. prin realizarea de întreprinderi spin-off ale univ. și/sau colaborarea cu întreprinderile industriale prin asociere în faza de dezvoltare și producție. Afilierea la rețelele europene de cercetare, includerea informațiilor proprii în bazele de date on-line la nivel internațional.

Răspund: Decan, Prodecan cercetare, cadre didactice

Termen: permanent

5.12 Continuarea, în limita fondurilor disponibile, a acțiunilor pentru realizarea secției de cercetare industrială și micro-producție pentru bio și nano-materiale termoplastice, în imobilul TEX 6.

Răspund: Decan, Prodecan cercetare, Administrator șef facultate

Termen: permanent

5.13 Creșterea numărului conducătorilor de doctorat din facultate și a calitatii tezelor de doctorat susținute public

Răspunde: Decan, Prodecan cercetare, Directorul Școlii Doctorale

Termen: permanent

5.14 Colaborarea mai activă cu mass-media vizând popularizarea realizărilor semnificative ale grupurilor de cercetare din cadrul facultății

Răspund: Decan, Prodecan cercetare, Directori departamente, Directorul Școlii Doctorale

Termen: permanent

6. Obiective și strategii referitoare la facilitarea angajării absolvenților facultății

Privind orientarea absolvenților pe piața muncii pe parcursul anului 2014 sunt programate întâlniri cu reprezentanții unor firme importante (DACIA-RENAULT, E.ON ROMÂNIA, CONTINENTAL, TRANSELECTRICA, NESS TECHNOLOGIES, EURO VIAL LIGHTING, DALKIA, ELECTROALFA), vizând, mai ales, stabilirea acelor aspecte semnificative pe care trebuie să le asigure pregătirea viitorilor absolvenți, dar și inițierea unor acorduri de colaborare concretizate în asigurarea unor stagii de practică pentru studenții noștri. Colaborarea cu aceste firme se va concretiza și în îmbogățirea experienței profesionale în domeniul de vârf a unor cadre didactice, experiență valorificată și în plan didactic.

- Inițierea unor acțiuni de evidență și colaborare cu foștii absolvenți ai facultății, în vederea constituirii unei baze de date referitoare la angajarea acestora, sporirea ofertei locurilor de muncă pentru absolvenții facultății, folosind atât sprijinul societății absolvenților electrotehniști, SETIS, cât și oferte și contactele obținute de Biroul de orientare profesională al UTI.
- Postarea pe pagina web a facultății a ofertelor de locuri de muncă transmise de PRIIU și obținute în cadrul parteneriatului facultății cu agenții economici

Răspunde: Conducerea facultății și Conducerea executivă SETIS

Termen: permanent

V. Bugetul de venituri și cheltuieli 2014

ANEXA 1