

## **PLANUL OPERAȚIONAL PE ANUL 2015**

Planul operațional poate fi accesat pe site-ul facultății:  
<http://www.tuiasi.ro/facultati/eth/>

### **CUPRINS:**

<b>I. Generalități</b>	<b>Pag. 3</b>
<b>II. Misiunea facultății</b>	<b>Pag. 3</b>
<b>III. Oferta educațională</b>	<b>Pag. 4</b>
<b>IV. Obiective și strategii</b>	<b>Pag. 9</b>
<b>1. Obiective academice</b>	<b>Pag. 9</b>
<b>2. Obiective și strategii administrative</b>	<b>Pag. 12</b>
<b>2.1. Obiective și strategii manageriale și de asigurare a calității</b>	<b>Pag. 12</b>
<b>2.2. Obiective și strategii de resurse umane</b>	<b>Pag. 13</b>
<b>2.3. Obiective și strategii privind protecția socială a studenților și doctoranzilor</b>	<b>Pag. 14</b>
<b>2.4. Obiective, strategii de dezvoltare a bazei materiale</b>	<b>Pag. 15</b>
<b>3. Obiective și strategii referitoare la imaginea facultății în învățământul preuniversitar</b>	<b>Pag. 18</b>
<b>4. Obiective și strategii referitoare la imaginea facultății și la cooperarea cu instituții similare din țară și străinătate</b>	<b>Pag. 19</b>
<b>5. Obiective de cercetare</b>	<b>Pag. 19</b>
<b>6. Obiective și strategii referitoare la facilitarea angajării absolvenților facultății</b>	<b>Pag. 21</b>
<b>V. Bugetul de venituri și cheltuieli 2015</b>	<b>Anexa 1</b>
<b>VI. Necesarul de fonduri destinate achizițiilor publice pentru anul 2015</b>	<b>Pag. 22</b>

**La elaborarea acestui plan operațional au contribuit:**

- ✓ **Decan: Prof.univ.dr.ing.Marcel Istrate**
  - Obiective și strategii administrative
  - Obiective academice ale Facultății
  - Oferta educațională
  - Obiective și strategii referitoare la imaginea Facultății și la cooperarea cu instituții similare din țară și străinătate
  
- ✓ **Prodecan cu probleme studențești: Prof.univ.dr.ing. Dorin Lucache**
  - Obiective și strategii referitoare la activitățile studenților
  
- ✓ **Prodecan cu cercetarea: Prof.univ.dr.ing. Romeo Ciobanu**
  - Obiective de cercetare
  
- ✓ **Prodecan cu promovarea facultății: Prof.dr.ing. Cristian Zet**
  - Obiective și strategii referitoare la imaginea facultății în învățământul preuniversitar
  - Obiective și strategii referitoare la parteneriatul cu mediul economic
  - Obiective academice ale Facultății
  
- ✓ **Administrator șef facultate: Ing. Camelia Nistor**
  - Obiective și strategii administrative

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ “GHEORGHE ASACHI” din IAȘI**  
**Facultatea De Inginerie Electrică, Energetică Și Informatică Aplicată**

**PLANUL OPERAȚIONAL PE ANUL 2015**

**I. Generalități:**

Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată are o activitate de peste 75 de ani în cadrul actualei Universități Tehnice din Iași, iar anterior acestei perioade, mai exact în perioada 1910-1937, a avut o activitate de încă 27 de ani ca secție în cadrul Universității din Iași. De altfel, în anul 2010, facultatea a sărbătorit Centenarul învățământului electrotehnic în România, învățământ inițiat la Iași.

Prin data înființării, prestigiul științific al întemeietorilor cât și al continuatorilor, prin ofertele educaționale, numărul absolvenților, calitatea procesului didactic, prin activitatea științifică fructuoasă și recunoscută, se poate considera pe deplin justificată anvergura națională a activității facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată.

Deschiderea internațională din ultimii 25 ani, a permis realizarea de numeroase relații de colaborare didactică și științifică cu numeroase universități europene, concretizate în numeroase mobilități ale cadrelor didactice, doctoranzilor și studenților facultății. Există colaborări foarte strânse cu universități de profil din Germania, Portugalia, Spania, Italia și Franța. Mai ales pe plan didactic derulăm o colaborare strânsă și cu Universitatea Tehnică a Republicii Moldova. În colaborare cu Facultatea de Energetică a acestei universități este organizată și o manifestare științifică, cu participare internațională, ajunsă la a șasea ediție.

**II. Misiunea facultății**

Prin experiență, prestigiul științific, prin oferta educațională, numărul absolvenților, calitatea procesului didactic, activitatea științifică fructuoasă și recunoscută, este pe deplin justificată anvergura națională a facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată. Astfel, Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată participă la dezvoltarea misiunii academice a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, fiind responsabilă pentru implementarea învățământului european în domeniile ingineriei electrice, ingineriei energetice și științelor ingineresti aplicate. Nu este de neglijat nici activitatea de formare în domeniul ingineriei și managementului, componenta tehnică a formării acestor specialiști fiind orientată către ingineria electrică și ingineria energetică.

Prin realizările anterioare și prin obiectivele sale strategice, Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată este orientată spre excelență academică și în cercetare, urmărind formarea specialiștilor ce vor pro-fesa în secolul al XXI-lea. De asemenea, Facultatea

de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată asigură cadrul formării continue a specialiștilor, prin cursuri postuniversitare de specializare și perfecționare.

În misiunea sa de a construi și păstra prestigiul în formarea și cercetare academică din domeniile ingineriei electrice și ingineriei energetice, Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată asigură un mediu de colegialitate, de dezbateri academice a problemelor de ordin științific și de participare egală la oportunități a tuturor membrilor acesteia.

Este una dintre misiunile facultății de a menține și dezvolta numeroasele relații de colaborare academică cu universități europene, atât pe plan științific cât și educațional, relații concretizate prin numeroase mobilități ale cadrelor didactice, doctoranzilor și studenților, precum și prin vizite ale colegilor de la universitățile europene. În acest sens, se va urmări creșterea numărului de doctorate conduse în cotutelă și menținerea periodicității și calității științifice a manifestărilor organizate, cu colaborare internațională. Nu sunt de neglijat colaborările cu cadre didactice din străinătate, în cadrul unor granturi și contracte de cercetare-dezvoltare.

Facultatea are și misiunea de a menține implementarea, la nivelul ei, cât mai corect, a spiritului sistemului european de credite transferabile – ECTS, fapt care implică o structură adecvată a ofertei educaționale, atât pentru studiile universitare de licență, masterat și doctorat, cât și pentru studiile postuniversitare.

Pornind de la realizările anterioare, este de datoria facultății să mențină centrul de greutate al formării academice în domeniile ingineriei electrice, ingineriei energetice și al ingineriei economice, fără a neglija dezvoltarea necesară către informatica aplicată în ingineria electrică. În acest sens, o preocupare permanentă va fi axată pe flexibilizarea planurilor de învățământ și a programelor analitice, în concordanță cu cerințele la nivel european.

În planul cercetării științifice, facultatea își va urma misiunea de a promova excelența în cercetarea științifică, de la nivelul pregătirii prin studii universitare de master și prin studii doctorale și până la nivelul granturilor de cercetare, cu diverse surse de finanțare, și a abordării a cât mai multe teme de cercetare științifică cu parteneri din mediul economic – reală sursă de atragere a unor fonduri extrabugetare.

### III. Oferta educațională:

A. Învățământ cu predare în limba română, cursuri universitare de licență, de zi, în următoarele domenii și programe de studii:

Nr. crt.	Domeniul	Programul de studii	Observații
1.	Inginerie electrică	Electronică de putere și acționări electrice	Acreditat
		Instrumentație și achiziții date	Acreditat
		Sisteme electrice	Acreditat
		Inginerie electrică și calculatoare – în limba engleză (Electrical Engineering and Computers)	Autorizat provizoriu
2.	Inginerie energetică	Ingineria sistemelor electroenergetice	Acreditat
		Managementul energiei	Acreditat
3.	Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	Acreditat
4.	Științe inginerești aplicate	Informatică aplicată în inginerie electrică	Acreditat

În anul 2011 a fost obținută autorizarea provizorie ARACIS, cu calificativul *Încredere*, pentru programul de studii universitare de licență în limba engleză – Electrical Engineering and Computers, care implică toate catedrele facultății. Anul universitar 2011-2012 a fost primul an în

care s-a început școlarizarea pentru acest program de studii, cu un număr inițial de 37 studenți înmatriculați în anul I de studii. În anul 2014-2015 se școlarizează două serii la acest program de studii, una aflată în anul al IV-lea și una în anul al III-lea de studii. În anul 2015-2016 se va școlariza o serie la acest program de studii, aflată în anul al IV-lea de studii. La admiterea din sesiunile iulie și septembrie 2015 nu se vor scoate locuri pentru acest program de studii, în conformitate cu hotărârea Consiliului Facultății.

#### B. Învățământ universitar de master:

- ✓ **Masterat cu finanțare de la buget și cu taxă – 6 programe de studii**
- Inginerie electrică:
  - Conversia energiei și controlul mișcării
  - Sisteme electrice avansate
  - Sisteme informatice de monitorizare a mediului
- Inginerie energetică
  - Management, energie, mediu
  - Managementul sistemelor de energie
- Inginerie și management
  - Inginerie și management în contextul globalizării

#### C. Învățământ postuniversitar:

- ✓ **Cursuri postuniversitare** de formare și dezvoltare profesională continuă–funcționează în regim cu taxă
  - Management energetic-Bilanț electroenergetic
  - Management energetic -Bilanț termoeenergetic
  - Management energetic -Gestiunea energiei
- ✓ **Doctorat** cu frecvență și fără frecvență în regim cu și fără taxă.

### FORMAȚII DE STUDIU – anul universitar 2014-2015

Forma de învățământ: **Studii universitare de licență** (anii I, II, III și IV) invatamant cu frecventa

Domeniul Programul de studii	Anul de studii	Număr stud.		Nr. serii de pred.	Nr. grupe 13-25 stud.	Nr. med. stud./grupă	Nr. grupe 7-13 stud.	Nr. med. stud./grupă	Nr. form. de pract.
		buget	cu taxă						
0	I	2	3	4	5	6	7	8	9
Domeniul Inginerie electrică	I	<b>181</b>	<b>7</b>	1 <sup>*)</sup>	5	36.2	-	-	0
Domeniul Inginerie energetică	I	<b>110</b>	<b>4</b>	1 <sup>**)</sup>	3	36.67	-	-	0
Domeniul Inginerie și management	I	<b>38</b>	<b>4</b>	- <sup>***)</sup>	1	38	-	-	0
Domeniul Științe inginerești aplicate	I	<b>36</b>	<b>8</b>	1 <sup>**)</sup>	1	36	-	-	0
<b>TOTAL ANUL I</b>	<b>I</b>	<b>365</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>36.5</b>	-	-	<b>0</b>
*) Seria I; **) Seria II;									
***) O parte dintre discipline sunt comune pe domeniu și o parte comune cu domeniul Inginerie energetică (seria II).									
+) Se normeaza cu semigrupa NUMAI laboratoarele cu experiment al disciplinelor din facultate									
Domeniul Inginerie electrică	II	<b>139</b>	<b>2</b>	1 <sup>*)</sup>	4	34.75	2 <sup>+) </sup>	-	2
Domeniul Inginerie energetică	II	<b>56</b>	<b>2</b>	1 <sup>**) </sup>	2	28	2 <sup>+) </sup>	-	1
Domeniul Inginerie și management	II	<b>28</b>	<b>0</b>	1 <sup>***) </sup>	1	28	2 <sup>+) </sup>	-	1
Domeniul Științe inginerești aplicate	II	<b>27</b>	<b>0</b>	- <sup>*) </sup>	1	27	-	-	1
<b>TOTAL ANUL II</b>	<b>II</b>	<b>250</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>31.25</b>	-	-	<b>5</b>
*) Seria I; **) Seria II;									
***) O parte dintre discipline sunt comune pe domeniu și o parte comune cu domeniul Inginerie electrică (seria I) respectiv cu domeniul Inginerie energetică (seria II).									
+) Se normeaza cu semigrupa NUMAI laboratoarele cu experiment al disciplinelor din facultate									

Electronică de putere și acționări electrice	III	29	2	1 <sup>*)</sup>	1	29	2 <sup>+) </sup>	-	1/2
Instrumentație și achiziție de date	III	27	3	1 <sup>*)</sup>	1	27	2 <sup>+) </sup>	-	1/2
Sisteme electrice	III	29	2	1 <sup>*)</sup>	1	29	2 <sup>+) </sup>	-	1/2
Inginerie electrică și calculatoare (în limbaengleză) Electrical Engineering and Computers	III	24	2	1	1	26	-	-	1
Ingineria sistemelor electroenergetice	III	28	1	1	1	28	2 <sup>+) </sup>	-	1
Managementul energiei	III	22	1	1	1	22	-	-	1
Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	III	31		1 <sup>***)</sup>	1	31	2 <sup>+) </sup>	-	1
Informatică aplicată în inginerie electrică	III	24	2	1 <sup>*)</sup>	1	24	-	-	1/2
<b>TOTAL ANUL III</b>	<b>III</b>	<b>214</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>26.75</b>	-	-	<b>4</b>

<sup>\*)</sup> O parte dintre discipline sunt comune pe întreg domeniul Inginerie electrică și pe domeniul Științe inginerești aplicate;

<sup>\*\*)</sup> Discipline comune pe domeniul Inginerie energetică;

<sup>\*\*\*)</sup> O parte dintre discipline sunt comune pe întreg domeniul Inginerie și management.

<sup>+)</sup>  Se normează cu semigrupa NUMAI laboratoarele cu experiment al disciplinelor din facultate

Electronică de putere și acționări electrice	IV	23	21	1	1	23	-	-	-
Instrumentație și achiziții de date	IV	25	5	1	1	25	-	-	-
Sisteme electrice	IV	21	6	1	1	21	-	-	-
Inginerie electrică și calculatoare (în limbaengleză) Electrical Engineering and Computers	IV	21	2	1	1	21	-	-	-
Ingineria sistemelor electroenergetice	IV	31	11	1	1	31	2 <sup>+) </sup>	-	-
Managementul energiei	IV	20	2	1	1	20	-	-	-
Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	IV	29	10	1 <sup>*)</sup>	1	29	2 <sup>+) </sup>	-	-
Informatică aplicată în inginerie electrică	IV	20	20	1	1	20	-	-	-
<b>TOTAL ANUL IV</b>	<b>IV</b>	<b>190</b>	<b>77</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>23.75</b>	-	-	-

<sup>\*)</sup> O parte dintre discipline sunt comune pe întreg domeniul Inginerie și management.

<sup>+)</sup>  Se normează cu semigrupa NUMAI laboratoarele cu experiment al disciplinelor din facultate

Forma de învățământ: **Studii universitare de masterat (anii I și II de studii) – învățământ cu frecvență**

Domeniul/programul de studii	Anul de studii	Număr stud.		Nr. serii de pred.	Nr. grupe 13-25 stud.	Nr. med. stud./gr upă	Nr. grupe 7-13 stud.	Nr. med. stud./gr upă	Nr. form. de pract.
		buget	cu taxă						
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Conversia energiei și controlul mișcării	I	33	2	1	1	35	-	-	-
Sisteme electrice avansate	I	28	1	1	1	29	-	-	-
Sisteme informatice de monitorizare a mediului	I	32	0	1	1	32	-	-	-
Management, energie, mediu	I	30	2	1	1	32	-	-	-
Managementul sistemelor de energie	I	32	1	1	1	33	-	-	-
Inginerie și management în contextul globalizării	I	24	3	1	1	27	-	-	-
<b>TOTAL ANUL I</b>	<b>I</b>	<b>179</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	31.33	-	-	-
Conversia energiei și controlul mișcării	II	20	1	1	1	21	-	-	-
Sisteme electrice avansate	II	22	3	1	1	25	-	-	-

Sisteme informatice de monitorizare a mediului	II	30	0	1	1	30	-	-	-
Management, energie, mediu	II	26	0	1	1	26	-	-	-
Managementul sistemelor de energie	II	34	2	1	1	36	-	-	-
Inginerie și management în contextul globalizării	II	28	3	1	1	31	-	-	-
<b>TOTAL ANUL II</b>	<b>II</b>	<b>160</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>28.17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>TOTAL FACULTATE LICENȚĂ</b>	-	<b>1019</b>	<b>117</b>	<b>21</b>	<b>34</b>	<b>33.41</b>	-	-	-
<b>TOTAL FACULTATE MASTER</b>	-	<b>339</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>29.75</b>	-	-	-
<b>TOTAL FACULTATE licență +master</b>	-	<b>1358</b>	<b>135</b>	<b>33</b>	<b>46</b>	<b>32.46</b>	-	-	-

Studii doctorale	Studenți fizici	
	Buget	Taxă
Doctorat cu frecvență, anii II și III	31	-
Doctorat fără frecvență, anii II și III	-	5
<b>TOTAL FACULTATE</b>	<b>29</b>	<b>5</b>
Doctorat cu frecvență, anul I	17	3
<b>TOTAL ȘCOALĂ DOCTORALĂ</b>	<b>48</b>	<b>8</b>

Cursuri postuniversitare de perfecționare		
Grade didactice	6	-

#### Numărul de studenți la 01 ianuarie 2015:

	Licență	Buget		Taxa	
		Români	RM	Români	RM
<b>Anul I</b>	<b>IEI</b>	176	1	5	-
	<b>IEC</b>	-	-	-	-
	<b>IEn</b>	106	2	3	-
	<b>IM</b>	35	3	2	-
	<b>SIA</b>	35	1	6	-
	<b>Total anul I</b>	<b>352</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
<b>Anul II</b>	<b>IEI</b>	136	3	4	-
	<b>IEC</b>	-	-	-	-
	<b>IEn</b>	54	2	2	-
	<b>IM</b>	26	2	-	-
	<b>SIA</b>	27	-	-	-
	<b>Total anul II</b>	<b>243</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>Anul III</b>	<b>IEI</b>	82	3	7	-
	<b>IEC</b>	24	-	2	-
	<b>IEn</b>	45	5	3	-
	<b>IM</b>	29	2	2	-
	<b>SIA</b>	23	1	4	-
	<b>Total anul III</b>	<b>203</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
<b>Anul IV</b>	<b>IEI</b>	68	1	33	-
	<b>IEC</b>	21	-	2	-
	<b>IEn</b>	51	-	14	-
	<b>IM</b>	27	2	10	-
	<b>SIA</b>	19	1	21	-

<b>Total anul IV</b>		<b>186</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>-</b>
<b>Total licență</b>		<b>984</b>	<b>29</b>	<b>120</b>	<b>-</b>
<b>Master</b>					
<b>Anul I</b>	CECM	32	-	2	-
	SEA	28	-	1	-
	SIMM	31	1	-	-
	<b>IEI</b>	<b>91</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
	MEM	30	-	2	-
	MSE	32	-	1	-
	<b>IEn</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
	<b>IMCG</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
	<b>Total anul I</b>	<b>177</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>-</b>
<b>Anul II</b>	CECM	20	-	1	-
	SEA	22	-	3	-
	SIMM	30	-	-	-
	<b>IEI</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
	MEM	26	-	-	-
	MSE	34	-	2	-
	<b>IEn</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
	<b>IMCG</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
	<b>Total anul II</b>	<b>160</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>
<b>Total master</b>		<b>337</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
<b>Total licență + master</b>		<b>1321</b>	<b>30</b>	<b>138</b>	<b>-</b>

Situație la data de 01 ianuarie 2015

Absolvenți 2014

<b>Licență</b>	<b>Buget</b>		<b>Taxă</b>	
	<b>Români</b>	<b>RM</b>	<b>Români</b>	<b>RM</b>
EPAE	24	4	3	-
IAD	39	-	3	-
SE	29	-	4	-
<b>Total Inginerie Electrică</b>	<b>92</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
ISE	47	4	6	-
ME	-	-	-	-
<b>Total Inginerie Energetică</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>Total Inginerie și Management</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Total Științe Inginerești Aplicate</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>Total licență</b>	<b>192</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>-</b>
<b>Master</b>				
CECM	16	-	-	-
SEA	21	-	-	-
SIMM	26	-	-	-
<b>Total Inginerie Electrică</b>	<b>63</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
MEM	23	-	2	-
MSE	19	-	1	-



<b>Total Inginerie Energetică</b>	<b>42</b>	-	<b>3</b>	-
IMCG	<b>29</b>	-	-	-
<b>Total master</b>	<b>134</b>	-	<b>3</b>	-
<b>Total licență + master</b>	<b>326</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	-

**Personal didactic (posturi necompensate) pentru anul universitar 2014 -2015  
la data de 01 ianuarie 2015**

<b>Total posturi(ocupate+vacante)</b>		<b>96</b>
din care:	Profesor - ocupat	26
	Conferențiar - ocupat	19
	Șef lucrări - ocupat	23
	Asistent - ocupat	6
	Profesor - vacant	6
	Conferențiar-vacant	1
	Șef lucrări-vacant	10
	Asistent-vacant	5

**Număr posturi didactice compensate cf. procentelor la 01.01.2015, comparativ cu situația  
la 01.01.2006,2007,2008,2009,2010,2011,2012,2013, 2014**

Anul	Total posturi, din care:	O	V	Prof.		Conf.		Șef lucrări		Asist.		Prep.	
				O	V	O	V	O	V	O	V	O	V.
2006	110,13	106,04	4,09	43,82		23,86		27,01		11,33		4,12	
2007	102,94	96,03	6,90	40,93		22,06		22,87		8,40		1,78	
2008	101,03	88,71	12,32	37,77		26,34		23,05		10,07		3,8	
2009	116,16	89,32	26,83	36,13	4	25,28	3,33	16,51	10,42	9,40	5,08	2	4
2010	107,96	96,23	11,74	35,11	1	26,57	1,78	19,60	4,72	9,58	2,74	5,36	1,5
2011	106,79	89,82	16,97	32,23	2	24,79	1,01	18,97	7,69	9,41	5,27	4,42	1
2012	108,05	85,86	22,19	29,03	1	22,99	1	19,09	15,94	14,75	4,5	0	0
2013	104,60	84,99	19,61	26,90	1	22,50	0,29	23,27	14,90	12,32	3,42	0	0
2014	105,40	83,28	22,12	26,81	0	21,69	1,44	23,61	16,53	11,17	4,15	-	-
2015	99,94	77,06	22,88	24,49	5,57	19,53	1,59	27,02	10,12	6,02	5,6	-	-

**Personal didactic auxiliar și nedidactic la 01.01.2015:**

	<b>Total posturi</b>	<b>Ocupate</b>	<b>Vacante</b>
Dep. ETH	5	4	1
Catedra EN	5	4	1
Catedra M.E.M.E.	5	3	2
Catedra U.A.A.I.	4	3	1
Secretariat	5	4	1
Administrație –ingrij, paza, adm imobil	15	10	5
Ad-tor sef, achizitii	2	1	1
<b>TOTAL did aux+nedid</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>12</b>

## IV. Obiective și strategii

### 1. Obiective academice:

#### 1.1 Continuarea reformei procesului de învățământ:

- perfecționarea planurilor de învățământ în vederea unei cât mai bune încadrări în standardele de calitate impuse de ARACIS, având în vedere dinamica cerințelor de calitate impuse de această agenție națională;
- continua armonizare a planurilor de învățământ cu acelea ale facultăților similare din țară și din Uniunea Europeană și cu cerințele actuale de pe piața muncii;
- elaborarea dosarului de autoevaluare și de evaluare internă pentru programul de studii Informatică Aplicată în Ingineria Electrică, în vederea evaluării periodice ARACIS a acestuia;
- elaborarea dosarelor de autoevaluare și de evaluare internă pentru programele de studii de master ale facultății, în vederea evaluării periodice ARACIS a acestora.
- corelarea programelor analitice ale disciplinelor din cadrul aceluiași program de studii pentru evitarea suprapunerilor și corelarea aplicațiilor cu cunoștințele teoretice predate
- perfecționarea planurilor de învățământ ale școlii doctorale;
- optimizarea raportului nr. studenți / nr. posturi didactice, pe întreaga facultate și pe fiecare program de studii;
- modernizarea tehnicilor și tehnologiilor de predare
- atragerea studenților de la toate tipurile de studii în activități de cercetare;
- creșterea aptitudinilor practice ale absolvenților prin creșterea ponderii orelor cu aplicații experimentale la lucrările de laborator.

Răspunde: Biroul Consiliului Facultății

Termen: permanent

1.2 Crearea unor posturi vacante de asistent universitar, în vederea promovării și formării necesarului de cadre didactice tinere, în anul universitar 2015-2016; Crearea de posturi vacante de conferențiar și de profesor, pentru promovarea cadrelor didactice care au performanțe deosebite în activitatea didactică și în cercetare. Toate acestea, în limita fondurilor disponibile, în conformitate cu reglementările aflate în vigoare la data aprobării Statelor de funcții pentru anul universitar următor.

Răspund: Decan și Directori departamente

Termen: octombrie 2015

1.3 Evaluarea și promovarea cadrelor didactice în funcție de performanțele didactice, științifice și implicare în viața comunității academice.

Răspund: Decan, Prodecani și Directori departamente

Termen: permanent

1.4 Îmbunătățirea pregătirii practice a studenților, prin continuarea acțiunii de creștere a calității practicii în producție, inclusiv prin participarea studenților noștri în grupurile țintă ale unor proiecte POSDRU de practică, prin diversificarea ofertei de locuri de practică în cadrul unor societăți comerciale și companii naționale de prestigiu.

Răspund: Decan, Prodecan de resort și Comisia de practică a Consiliului Facultății  
Termen: permanent

1.5 Continuarea acțiunilor de atragere a unui număr cât mai mare de doctoranzi, în cadrul școlii doctorale;

Răspund: Directorul Școlii doctorale și conducătorii de doctorat  
Termen: permanent

1.6 Continuarea acțiunii de actualizare a manualelor, îndrumărilor de proiectare și de laborator; continuarea activității de introducere a unor suporturi de curs și a unor referate de laborator pe pagina web a facultății.

Răspund: Decan, Prodecani și Directori departamente  
Termen: permanent

1.7 Continuarea acțiunilor de promovare a activităților desfășurate de cadrele didactice și studenții facultății noastre, în rândul elevilor de liceu, în vederea atragerii elevilor, cu bună pregătire profesională, pentru a studia în facultatea noastră.

Răspund: Decan, Prodecan de resort și Directori departamente  
Termen: permanent

1.8 Va fi promovată implicarea unor companii pentru dezvoltarea sistemului de burse acordate de către agenții economici, în scopul creșterii nivelului de pregătire al studenților și pentru atragerea unui număr cât mai mare de absolvenți de liceu către facultatea noastră.

Răspunde: Prodecan de resort, Directori de departament  
Termen: permanent

1.9 Actualizarea permanentă a informațiilor utile studenților actuali și potențiali, pe pagina web a facultății

Răspunde: Prodecan Romeo Ciobanu, Prodecan Cristian Zet  
Termen: permanent

1.10 Dezvoltarea unui cadru permanent de dialog și comunicare între studenți și profesori în vederea optimizării relațiilor dintre aceștia cu scopul creșterii calității actului didactic. Creșterea rolului consilierilor de studii.

Răspunde: Prodecan Cristian Zet  
Termen: permanent

1.11 Urmărirea asigurării concordanței dintre competențele conferite prin fiecare program de studii, structura planului de învățământ și conținutul fișelor de disciplină

întocmite și revizuite anual de către fiecare cadru didactic. Întocmirea grilelor RNCIS.

Răspund: Prodecan Cristian Zet, Prodecan Dorin Lucache, Directori de departament  
Termen: Permanent

1.12 Urmărirea asigurării procesului didactic prin participarea nemijlocită a conducerii, consilierilor de studii și studenților la procesul de învățământ.

Răspund: Decan, Prodecan Cristian Zet, Prodecan Dorin Lucache  
Termen: Permanent

1.13 Urmărirea participării studenților la activitățile didactice și corelarea cu analiza efectuată la nivel de cadre didactice

Răspund: Consilieri de studii, Directori de departament  
Termen: Lunar

1.14 Analiza și adoptarea de măsuri pentru reducerea abandonului școlar

Răspund: Consilieri de studii, Directori de departament, Decan, Prodecan Cristian Zet, Prodecan Dorin Lucache  
Termen: Semestrial

1.15 Extinderea procesului de evaluare pe parcursul semestrului, prin lucrări de casă și teste periodice.

Răspund: Prodecan Cristian Zet, Directori de departament  
Termen: Semestrial

1.16 Creșterea numărului de cercuri științifice studențești

Răspund: Prodecan Cristian Zet, Prodecan Dorin Lucache  
Termen: Anual

1.17 Încadrarea programului de studii Informatică aplicată în ingineria electrică în domeniul Inginerie electrică

Răspunde: Decan  
Termen: Octombrie 2015

## **2. Obiective și strategii administrative:**

### **2.1. Obiective și strategii manageriale și de asigurare a calității**

#### *2.1.1. Obiective:*

- a. Menținerea în prima categorie a domeniilor de ierarhizare

Răspund: Decan, Prodecani și Directori departamente  
Termen: permanent

*Strategia:*

Urmărirea periodică a rezultatelor cadrelor didactice la criteriile și indicatorii specifici clasificării universităților și ierarhizării domeniilor.

*2.1.2. Obiectiv:*

Implementarea riguroasă a Managementului Operațional

Răspund: Decan, Prodecani, directori departamente, Secretar Șef, Administrator Șef.

Termen: permanent

*Strategia:*

Elaborarea Planului Operațional pe anul 2015

*2.1.3. Obiectiv:*

Asigurarea calității managementului academic și administrativ

Răspund: Decan, Prodecani, Directori departamente, Administrator șef, Secretar șef

Termen: permanent

*2.1.4. Obiectiv:*

Fundamentarea luării deciziilor și asigurarea fluxurilor informaționale pentru transmiterea actelor decizionale

Răspund: Decan, Prodecani, Directori departamente, Administrator șef, Secretar șef

Termen: permanent

*Strategia:*

Elaborarea și luarea deciziilor se va face pe baza studiilor de oportunitate, analizelor de eficiență, analizelor statistice, în vederea reducerii factorilor de risc și în conformitate cu actele normative în vigoare și asigurarea fluxurilor informaționale pentru transmiterea actelor decizionale.

*2.1.5. Obiectiv:*

Asigurarea condițiilor corespunzătoare de activitate pe linie de sănătate și securitate a muncii, protecția mediului precum și prevenirea și stingerea incendiilor.

Răspund: Decan, Directori departamente, șefi de compartimente, administrator șef, administrator imobil, administrator patrimoniu TUIASI.

Termen: permanent

*Strategia:*

- ✓ Respectarea normelor legale în vigoare privind sănătatea și securitatea în muncă, protecția mediului precum și prevenirea și stingerea incendiilor se asigură prin întocmirea și aplicarea planurilor de măsuri tehnice, organizatorice și igienico – sanitare.

## **2.2. Obiective și strategii de resurse umane**

*2.2.1. Obiectiv:*

Dimensionarea corespunzătoare a personalului

Răspund: Decan, Directori departamente, administrator șef  
Termen: permanent

*Strategia:*

- ✓ Reactualizarea organigramei facultății, a statului de funcții și a fișelor posturilor, pentru dimensionarea corespunzătoare a personalului funcție de cerințele impuse de dezvoltarea activității de cercetare, creșterea calității actului educațional și legislația în vigoare.
- ✓ Dimensionarea personalului și întocmirea statelor de funcții având în vedere cât mai buna încadrare a cheltuielilor în fondurile alocate și în cele obținute din surse extrabugetare, maximizând, în aceste condiții, calitatea actului didactic și de cercetare.

*2.2.2. Obiectiv:*

Management mai eficient al activităților personalului auxiliar

Răspund: Decan, Directori departamente, administrator șef  
Termen: permanent

*Strategia:*

Efectuarea de acțiuni comune, la nivel de facultate, și nu numai la nivelul departamentelor

### **2.3. Obiective și strategii privind problemele studenților**

*2.3.1. Obiectiv:*

Acordarea burselor și ajutoarelor sociale pentru studenți și doctoranzi

Răspund: Prodecan Dorin Lucache, Secretariat facultate  
Termen: permanent

*Strategia:*

Asigurarea fondurilor necesare acordării burselor de merit, de studii și sociale, a ajutoarelor sociale pentru studenți și doctoranzi conform Legii învățământului nr.1/2011 privind stabilirea criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru elevii, studenții și cursanții din învățământul de stat, cursuri de zi și a criteriilor generale de acordare a burselor stabilite și aprobate anual de conducerea facultății.

*2.3.2. Obiectiv:*

Susținerea unui parteneriat academic cu studenții

Răspund: Decan, Prodecan Dorin Lucache, Secretariat facultate, Comisia Socială, Consilierii de studii ai grupelor.  
Termen: permanent

*Strategia:*

- diversificarea activității îndrumătorilor de grupe prin implicarea activă în rezolvarea problemelor studențești;
- susținerea unei comunicări eficiente și deschise cu reprezentanții studenților, prin promovarea încrederii și a respectului față de lege, școală, calitate;
- sprijinirea, în continuare, a activității organizației studențești Liga Studenților Electrotehniști;

- implicarea mai activă și reală a studenților în activități științifice conexe programelor de studiu și facilitarea participării acestora la manifestări științifice naționale sau internaționale:
  - concursul de Mașini electrice „Cezar Parteni-Antoni“;
  - concursul de Măsurări electrice „Dumitru Bărbulescu“;
- colaborarea efectivă cu organizația studenților Liga Studenților Electrotehniști pentru organizarea și promovarea Cercurilor Științifice Studentești;
- implicarea mai evidentă și responsabilizarea studenților în activitățile de evaluare ale programelor de studii și ale cadrelor didactice;
- acordarea de burse, subvenții, taxe de cămin și premii studenților din veniturile proprii ale facultății și din sponsorizări;
- îmbunătățirea condițiilor de cazare și de studiu pentru studenții facultății.

### 2.3.3. Obiectiv:

Creșterea implicării studenților facultății în activități culturale și de voluntariat, ca vector de promovare și creștere a atractivității facultății și, totodată pentru ridicarea nivelului de comunicare, conlucrare și coeziune a studenților din facultate

Răspund: Prodecan Dorin Lucache, Liga studenților electrotehniști, Asociația SETIS.

Termen: Decembrie 2015

### Strategia:

- crearea cadrului pentru implicarea mai activă și reală a studenților în activități complementare programului de studiu (activități de voluntariat, de divertisment, sportive, muzicale etc)
- recâștigarea prestigiului corului ARMONIA prin concerte și participări la concursuri de profil
- animarea activității și altor formații sau grupuri studentești: formațiile de dans popular și de dans modern, trupa de umor, grupul de recitatori sau cântăreți folk etc. și participarea la concursul GAUDEAMUS lansat de Casa de Cultură a Studenților Iași
- promovarea imaginii facultății inclusiv prin momente muzicale oferite de corul ARMONIA, de formația de dansuri populare și de formația de dans modern ELECTROMOB, atât în momente festive din facultate, cât și în cadrul unor vizite în companiile ori liceele partenere.

## 2.4. Obiective, strategii de dezvoltare a bazei materiale

### 2.4.1. Obiectiv:

Îmbunătățirea dotării materiale a facultății, în limita fondurilor disponibile

Răspunde: Decan, Administrator șef facultate

Termen: permanent

### Strategia:

- utilizare prioritara a veniturilor proprii în scopul modernizării infrastructurii destinate procesului didactic;
- continuarea politicii de atragere a firmelor de prestigiu în vederea obținerii unor sponsorizări necesare dotării laboratoarelor;
- reabilitarea instalației de iluminat de siguranță în corpul E;

- optimizarea folosirii spațiilor de învățământ și cercetare.

#### 2.4.2. Obiectiv:

Urmărirea achizițiilor publice de lucrări / produse / servicii (verificarea și conformitatea procedurilor de achiziție cu legislația în vigoare, îndrumarea și coordonarea personalului care se ocupă cu întocmirea dosarelor de achiziții)

Răspunde: Administrator șef facultate, ing. Adrian Timofte

Termen: permanent

#### Strategia:

Urmărirea desfășurării procedurilor de achiziții de materiale, obiecte de inventar, mijloace fixe, servicii și lucrări în condițiile aplicării O.U.G.34/2006 actualizată și a normelor de aplicare HG 925/2006, a Legii nr. 571 / 2003 – Codul fiscal O.U.G.34/2009 și a tuturor normelor legale în vigoare, pentru aplicarea acestora și în vederea asigurării transparenței și corectitudinii achizițiilor.

#### 2.4.3. Obiectiv:

a). Dezvoltarea și întreținerea bazei materiale în vederea asigurării spațiilor și dotărilor necesare desfășurării procesului didactic prin:

1. Finalizarea reabilitării instalației electrice la imobile ETH+EN; (Sursa de finanțare: Sponsorizari agenti economici, Finanțare de bază)

2. Intervenții protecție împotriva infiltrațiilor de apă la nivelul superior al sălii de conferințe „Dragomir Hurmuzescu” (Sursa de finanțare: finanțare de bază)

3. Reparații curente la instalațiile termice, de alimentare cu apă și canalizare, la instalațiile de alimentare a rețelei de hidranți.

Răspund: Decan, Administrator șef facultate, Directori departamente, Serv. Tehnic,

Termen: (31 decembrie 2015)

b) Achiziționarea de materiale de deratizare, dezinfecție și curățenie.

Se vor achiziționa din finanțarea de bază.

Răspund: Decan, administrator șef facultate

Termen: permanent

c). Achiziționarea de furnituri de birou.

Se vor achiziționa din finanțarea de bază.

Răspund: Decan, administrator șef facultate, secretar șef,

Termen: permanent

d). Verificare și încărcare extincatoare existente; Achiziționare extincatoare pentru corpul TEX6

Se vor achiziționa din finanțarea de bază și din venituri proprii

Răspund: Decan, Administrator șef facultate, Serviciul PSI, Conducerea TUIASI.

Termen: permanent

#### Strategii:



Întocmirea și aprobarea de referate de necesitate pentru achiziția materialelor sau serviciilor aferente operațiunilor prezentate mai sus, prin organizarea de licitații, cereri de oferte sau achiziții directe (după cum este cazul), în vederea aducerii spațiilor de învățământ cât mai aproape de cerințele legislației în vigoare.

f).Realizarea de contracte de service pentru sistemul antiefracție, lifturi, uși automate intrări imobile ETH și EN, tâmplărie și înlocuire geamuri sparte.

Se vor achiziționa din finanțarea de bază și parțial din venituri proprii.

#### 2.4.4.Obiectiv:

Folosirea rațională a energiei electrice și termice, gaze naturale și apă.

Răspunde: Administrator șef

Termen: permanent

Strategii:

- ✓ Constatarea și aducerea la cunoștința Serviciului Tehnic a defecțiunilor de orice tip, în vederea executării de urgență a lucrărilor de reparații
- ✓ Optimizarea consumurilor de utilități și urmărirea periodică a consumurilor.
- ✓ Utilizarea energiei produse de surse fotovoltaice existente in facultate.

Resurse: finanțarea de bază, venituri proprii.

#### 2.4.5.Obiectiv:

Respectarea plafoanelor stabilite pentru convorbirile telefonice.

Răspund: Decan, Administrator șef facultate, Directori departamente, cadre didactice, secretar șef

Termen: permanent

Strategie:

Încadrarea în plafoanele stabilite la cheltuielile cu convorbirile telefonice, conform Ordonanței Guvernului nr. 68/2002 pentru modificarea Ordonanței Guvernului 80/2001 privind stabilirea unor normative de cheltuieli pentru autoritățile administrației publice și instituțiilor publice și în conformitate cu Deciziile Rectorului Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

#### 2.4.6.Obiectiv:

Efectuarea casărilor la mijloace fixe și obiecte de inventar care îndeplinesc condițiile privind uzura fizică și/sau morală și sunt cu durata normală de funcționare depășită, conform normelor legale în vigoare.

Răspund: Decan, Directori departamente, Administrator șef facultate, șefi compartimente, gestionari

Termen: permanent

Strategii:

- ✓ Centralizarea propunerilor de casare și verificarea sub aspect patrimonial și contabil.

#### 2.4.7.Obiectiv:

Asigurarea activității de pază la imobilele facultății

Răspund: Administrator șef facultate, paznici

Termen: permanent

*Strategie:*

Desfășurarea în bune condiții a activității de pază pentru imobilele de Electrotehnică și Energetică. Coordonarea activității de instruire și control a întregului personal de pază din cadrul facultății. Întocmirea planului anual de pază, avizat de Inspectoratul Județean de Poliție Iași, în conformitate cu prevederile Legii 333/2003 privind paza obiectivelor, valorilor și protecției persoanelor, întocmirea graficelor de pază.

### **3. Obiective și strategii referitoare la imaginea facultății în învățământul preuniversitar**

Răspunde: Prodecan Cristian Zet, Prodecan Romeo Ciobanu, Prof. Viorel Varvara

Termen: permanent

În anul 2015 se va continua și va fi dezvoltată **campania intensivă de promovare a ofertei noastre educaționale**, a cărei necesitate este impusă de concurența tot mai puternică dintre facultăți și de trendul demografic descendent.

*Strategia:*

Unitățile de învățământ din județele limitrofe sau apropiate municipiului Iași (Vaslui, Botoșani, Neamț, Bacău, Suceava), precum și cele din municipiul Iași oferă cei mai mulți absolvenți Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată. Având în vedere acest fapt, vom identifica, cu ajutorul inspectoratelor școlare, toate liceele, colegiile, colegiile tehnice și grupurile școlare din aceste județe. Dintre acestea, vom selecta în jur de 65 de școli pe care le considerăm ca având un potențial mai mare pentru facultatea noastră.

Din partea facultății vor fi numite cadre didactice care să se informeze mai îndeaproape de aceste licee și să propună realizarea unui parteneriat liceu – facultate.

În cadrul acestui parteneriat se va avea în vedere:

- prezentarea ofertei educaționale a învățământului superior tehnic în general cât și a învățământului superior în domeniul electrotehnic, în special.
- identificarea și rezolvarea unor probleme ridicate de inginerii care activează în învățământului preuniversitar din domeniul tehnic.

În ceea ce privește acțiunile îndreptate în sprijinul elevilor se vor organiza:

- vizite ale elevilor claselor a XI și a XII în facultate în diferite laboratoare și efectuarea demonstrativă a unor experimente;
- efectuarea de lucrări de laborator din curricula de învățământ liceal pentru elevi;
- deschiderea unor cercuri de specialitate, îndrumate de cadre didactice din facultate, la care pot participa și elevi;
- cursuri la care pot participa și elevi, având ca scop motivarea de a continua pregătirea în direcția învățământului superior tehnic.

Pentru implementarea strategiei se vor aborda următoarele modalități:

- se vor implica reprezentanți ai organizațiilor studențești ce activează în facultate și care vor avea un rol important în conceperea, realizarea grafică și în distribuirea materialelor;
- se vor investi fonduri provenind din sponsorizări în tipărirea și multiplicarea broșurilor de prezentare a facultății, a fluturașilor și a afișelor de popularizare a informațiilor referitoare la admiterea 2014 și 2015.
- promovarea facultății pe site-uri specializate naționale și internaționale

#### **4. Obiective și strategii referitoare la imaginea facultății și la cooperarea cu instituții similare din țară și străinătate**

##### ***Obiective:***

- 4.1 Dezvoltarea legăturilor de colaborare între facultate și instituții de învățământ superior, de cercetare etc. de peste hotare, prin elaborarea unor proiecte de cercetare comune și extinderea acordurilor Erasmus.

Răspunde: Prodecan Romeo Ciobanu, Biroul Consiliului facultății  
Termen: permanent

- 4.2 Participarea în Consorțiul Național al Facultăților de Inginerie Electrică din Romania.

Răspunde: Decan, Prodecan Cristian Zet  
Termen: permanent

- 4.3 Asigurarea condițiilor pentru cunoașterea, de către studenții și personalul facultății, a diferitelor categorii de programe de cercetare, burse și premii oferite de către organismele implicate în activități cu caracter internațional;

Răspunde: Prodecan Romeo Ciobanu  
Termen: permanent

- 4.4 Participarea la organizarea SIELMEN 2015.

Răspund: Prodecan Dorin Lucache, Prodecan Romeo Ciobanu, Comitet științific  
Termen: septembrie 2015

- 4.5 Creșterea calității Buletinului Institutului Politehnic din Iasi, secțiunea Electrotehnica, Energetica, Electronica, prin atragerea de autori din străinătate și continuarea demersurilor pentru obținerea cotării ISI Thomson. Utilizarea unui sistem de gestionare online a procesului editorial și de evaluare a lucrărilor.

Răspunde: Prodecan Romeo Ciobanu, Prof. Cristian Haba  
Termen: permanent

- 4.6 Continuarea participării unor cadre didactice din facultate în organizații profesionale naționale și internaționale, de prestigiu, precum: IEEE, CIGRE, WEC, CNR - CME, ASTER, AGIR, ASRO.

Răspunde: Conducerea facultății  
Termen: permanent

- 4.7 Completarea și actualizarea paginii web a facultății și realizarea paginilor web ale centrelor de cercetare și departamentelor.

Răspunde: Prodecan Cristian ZET, Directori departamente, Directori centre de cercetare  
Termen: permanent

#### **5. Obiective și strategii de cercetare:**

- 5.1 Participarea la realizarea granturilor obținute prin competiție națională și proiecte, în colaborare cu alte facultăți, în cadrul fondurilor structurale.

- Răspund: Prodecan Romeo Ciobanu, cadre didactice  
Termen: permanent
- 5.2 Participarea la competițiile naționale în vederea obținerii unor granturi de cercetare-dezvoltare.  
Răspund: Prodecan Romeo Ciobanu, cadre didactice  
Termen: permanent
- 5.3 Participarea în consorții sau individual la obținerea unor granturi cu finanțare europeană.  
Răspund: Prodecan Romeo Ciobanu, cadre didactice  
Termen: permanent
- 5.4 Realizarea unor contracte de cercetare-dezvoltare cu agenți economici în valoare de aproximativ 10.000 lei.  
Răspund: Prodecan Romeo Ciobanu, cadre didactice  
Termen: permanent
- 5.5 Realizarea un nucleu de know-how la nivel de facultate privind modul de redactare a proiectelor din cadrul competițiilor naționale și internaționale și un nucleu de difuzare prin e-mail a tuturor informațiilor actualizate în acest domeniu.  
Răspund: Prodecan Romeo Ciobanu, Director școală doctorală  
Termen: permanent
- 5.6 Realizarea de grupuri de cercetare interdisciplinare în cadrul facultății, care pot folosi în comun software, tehnica de calcul, echipamente etc. Exemple: materiale-senzori; materiale-energie (celule de combustie); măsurări de energie etc. Colaborarea se va materializa și prin publicarea în comun de articole la reviste ISI cu impact semnificativ.  
Răspund: Decan, Prodecan Romeo Ciobanu, Directori departamente  
Termen: permanent
- 5.7 Realizarea de grupuri de cercetare interdisciplinare între facultăți, care pot folosi în comun software, tehnica de calcul, echipamente etc. Exemple: electro-chimie și tehnologii specifice; senzori și metode de măsură pt. mediu; senzori și metode de măsură pt. industrie; tehnologii de protecție a mediului; roboți; materiale speciale pt. construcții etc. Colaborarea se va materializa și prin publicarea în comun de articole la reviste ISI cu impact semnificativ.  
Răspunde: Prodecan Romeo Ciobanu, Directori departamente  
Termen: permanent
- 5.8 Creșterea implicării tinerilor cercetători la întocmirea și diversificarea propunerilor de proiecte de cercetare la nivel național și internațional.  
Răspund: Prodecan Romeo Ciobanu, Directori departamente.  
Termen: permanent
- 5.9 Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică, prin organizarea de cercuri științifice studentești și oferirea de cât mai multe burse de mobilitate Erasmus la instituțiile și centrele de cercetare partenere din Europa. Stimularea participării studenților la manifestări științifice prin acordarea de premii materiale și prin acordarea de punctaje suplimentare la repartizarea locurilor de cazare și a taberelor studentești.  
Răspund: Prodecan Romeo Ciobanu

Termen: permanent

5.10 Creșterea numărului proiectelor de grant depuse în cadrul competițiilor naționale și internaționale, prin participarea mai activă la nivel de departament, atât a tuturor cadrelor didactice cât și a doctoranzilor cu frecvență, și responsabilizarea tinerilor cercetători la întocmirea și diversificarea propunerilor de proiecte.

Răspund: Prodecan Romeo Ciobanu, Directori departamente, Directorul Școlii Doctorale  
Termen: permanent

5.11 Judicioasă exploatare a drepturilor de proprietate intelectuală cesionate anterior univ. prin realizarea de întreprinderi spin-off ale univ. și/sau colaborarea cu întreprinderile industriale prin asociere în faza de dezvoltare și producție. Afilierea la rețelele europene de cercetare, includerea informațiilor proprii în bazele de date on-line la nivel internațional.

Răspund: Prodecan Romeo Ciobanu, cadre didactice  
Termen: permanent

5.12 Creșterea numărului conducătorilor de doctorat din facultate și a calitatii tezelor de doctorat susținute public

Răspunde: Decan, Directorul Școlii Doctorale  
Termen: permanent

5.13 Colaborarea mai activă cu mass-media vizând popularizarea realizărilor semnificative ale grupurilor de cercetare din cadrul facultății

Răspund: Decan, Prodecan Romeo Ciobanu, Directori departamente, Directorul Școlii Doctorale  
Termen: permanent

## **6. Obiective și strategii referitoare la facilitarea angajării absolvenților facultății**

Privind orientarea absolvenților pe piața muncii pe parcursul anului 2015 sunt programate întâlniri cu reprezentanții unor firme importante (DACIA-RENAULT, E.ON ROMÂNIA, CONTINENTAL, TRANSELECTRICA, NESS TECHNOLOGIES, EURO VIAL LIGHTING, DALKIA, ELECTROALFA), vizând, mai ales, stabilirea acelor aspecte semnificative pe care trebuie să le asigure pregătirea viitorilor absolvenți, dar și inițierea unor acorduri de colaborare concretizate în asigurarea unor stagii de practică pentru studenții noștri. Colaborarea cu aceste firme se va concretiza și în îmbogățirea experienței profesionale în domeniul de vârf a unor cadre didactice, experiență valorificată și în plan didactic.

- Inițierea unor acțiuni de evidență și colaborare cu foștii absolvenți ai facultății, în vederea constituirii unei baze de date referitoare la angajarea acestora, sporirea ofertei locurilor de muncă pentru absolvenții facultății, folosind atât sprijinul societății absolvenților electrotehniști, SETIS, cât și oferte și contactele obținute de Biroul de orientare profesională al UTI.
- Postarea pe pagina web a facultății a ofertelor de locuri de muncă transmise de PRIIU și obținute în cadrul parteneriatului facultății cu agenții economici

Răspunde: Conducerea facultății și Conducerea executivă SETIS  
Termen: permanent

## V. Bugetul de venituri și cheltuieli 2015

### ANEXA 1

## VI. Necesarul de fonduri destinate achizițiilor publice pentru anul 2015

### A. Cheltuieli materiale (finanțare de bază, completată cu venituri proprii)

(RON)

<i>Materiale, obiecte de inventar și prestări servicii din:</i>	<b>Repartiția necesarului de fonduri:</b>				
	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	<b>Total 2015</b>
<b>1.Materiale și obiecte de inventar (Total) din care:</b>	<b>300</b>	<b>50.000</b>	<b>36.500</b>	<b>40.000</b>	<b>126.800</b>
Materiale birotică	-	20.000	-	-	<b>20.000</b>
Materiale curatenie	-	-	15.000	-	<b>15.000</b>
Materiale electrice, sanitare	-	30.000	10.000	-	<b>40.000</b>
Materiale gradina	-	-	10.000	-	<b>10.000</b>
Rotaprint	300	-	1.200	-	<b>1.500</b>
Chitantiere	-	-	300	-	<b>300</b>
Alte materiale si echip. intretinere	-	-	-	40.000	<b>40.000</b>
<b>2.Servicii (Total) din care:</b>	<b>2.600</b>	<b>2.600</b>	<b>3.600</b>	<b>12.500</b>	<b>24.300</b>
Mentenanță tâmplărie	-	-	-	6.500	<b>6.500</b>
Mentenanță lifturi	1.500	1.500	1.500	1.500	<b>6.000</b>
Servicii tiparire materiale admitere	-	-	1.000	-	<b>1.000</b>
Servicii intretinere telefoane	500	500	500	500	<b>2.000</b>
Servicii revizie generala, întreținere sistem incendiu ETH	600	600	600	4.000	<b>5.800</b>
Servicii revizie generala, intretinere sistem antiefracție ETH	-	-	-	3.000	<b>3.000</b>

### B. Cheltuieli reabilitări imobile(Buget-reabilitari)

(RON)

<i>Reabilitări imobile</i>	<b>Repartiția necesarului de fonduri:</b>				
	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	<b>Total 2015</b>
<b>Reabilitări imobile (Total) din care:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>70.680</b>	<b>-</b>	<b>70.680</b>
Reabilitare imobil TEX6 (Buget-reabilitari)	-	-	70.680	-	<b>70.680</b>