



UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI

FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ENERGETICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ

Telefon: +40-232-278683; Web: www.ee.tuiasi.ro; Adresa: Str. Dimitrie Mangeron, nr. 21-23, 700050 IAȘI, ROMÂNIA



PROGRAM MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de

DECAN

al Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată,
legislatura 2016 – 2020

Candidat

Prof.univ.dr.ing. Dumitru-Dorin LUCACHE

Martie, 2016

Motto:

„Fă bine cât poți de mult și vorbește despre asta cât poți de puțin.”

Charles Dickens

MISIUNEA

Misiunea Decanului și a echipei manageriale a Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată nu poate fi alta decât de a menține și eventual a crește importanța facultății în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, de a îmbunătăți poziția facultății în ierarhizările la nivel național, de a întări imaginea facultății în mediile academic și socio-economic din țară și străinătate.

Premizele îndeplinirii acestei misiuni sunt experiența și expertiza corpului profesoral, devotamentul echipei manageriale și legăturile tot mai strânse cu un mediu socio-economic regional aflat în dezvoltare.

1. VIZIUNE ȘI PRINCIPII

„Marele talent al unui lider este faptul că-i aude pe cei care tac”

Etienne Lamy

Un program de management universitar trebuie să se bazeze, în primul rând, pe o strategie care să fie coerentă cu viziunea, misiunea și obiectivele universității. În cadrul acesteia, Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată poate și trebuie să joace un rol de frunte în funcționarea întregii universități.

În condițiile vitrege ale învățământului din România, facultatea noastră a reușit să progreseze vizibil în ultimul deceniu, prin efortul cumulat al corpului profesoral și al echipelor de management. De aceea consider că prezentul plan managerial trebuie să asigure în linii mari o continuitate a politicii manageriale de până acum, oferind stabilitate pe același trend crescător din viața și activitatea facultății.

Obiectivul unui management de succes este să valorifice la maximum întregul potențial uman, profesional și material al organizației. Imaginea facultății este dată în primul rând de calitatea procesului educativ și de cercetare care se desfășoară în ea și

mai puțin de managementul acesteia. De aceea, rolul unui management performant este de a avea viziune și de a găsi mijloacele pentru asigurarea condițiilor de desfășurarea unei activități performante, entuziaste și creative.

Din perspectiva atingerii obiectivelor cuprinse în prezentul plan managerial, voi promova un management participativ, colegial și transparent, bazat pe următoarele principii:

- Cultivarea unui spirit academic autentic, întemeiat pe profesionalism, dialog, sinceritate nedisimulată și încredere ;
- Transparență și flexibilitate în stabilirea obiectivelor strategice și exercitarea atribuțiilor manageriale;
- Stabilirea obiectivelor pe termen mediu și lung, factor esențial pentru a obține performanță și sustenabilitate;
- Încurajarea comunicării, a propunerii de idei și a voluntariatului;
- Luarea deciziilor prin implicarea tuturor factorilor responsabili, a cadrelor didactice, a studenților și a personalului administrativ; creșterea importanței Consiliul facultății, care să nu fie doar un organ colectiv de conducere al acesteia și un element de control al activității manageriale, ci totodată un forum de dezbatere a problemelor cu care se confruntă facultatea;
- Promovarea unui dialog constructiv cu studenții, în vederea identificării căilor comune de îmbunătățire a activităților academice și extra-academice;
- Promovarea unei relații strânse cu mediul economic, cu piața locurilor de muncă și potențialii angajatori.

Am disponibilitatea și abilitățile necesare pentru a purta dialoguri constructive cu toți colegii, astfel încât să creăm împreună un climat colegial, bazat pe colaborare și emulație.

2. OBIECTIVE ȘI ACȚIUNI MANAGERIALE

„Visul tău îți stabilește obiectivele; obiectivele îți trasează acțiunile; acțiunile tale dau naștere rezultatelor; rezultatele îți aduc succesul.”

John C. Maxwell

În viitorul mandat, se va urmări menținerea tendinței de dezvoltare a tuturor celor trei domenii educaționale ale facultății și păstrarea reputației academice obținută în timp, prin efortul susținut al întregii comunități, în toată existența centenară a școlii.

2.1. MANAGEMENTUL PROCESULUI DIDACTIC

“Cea mai bună școală este aceea care îi învață pe elevii săi cum să învețe”.

Nicolae Iorga

Menirea facultății este de a furniza absolvenți cu o bună pregătire profesională, capabili să facă față cerințelor actuale de pe piața muncii. Dar mediul academic suferă de ceva timp un proces de transformare și globalizare generat de reconsiderarea funcției sociale a învățământului superior, prin trecerea de la un învățământ de elită, bazat pe cunoștințe, la unul de masă, bazat pe aptitudini și competențe. În acest nou context, studenții capătă un rol prioritar și, ca urmare, managementul universitar trebuie să asigure un proces de învățământ centrat pe interesul studenților.

În consecință, pe baza experienței marilor universități din lume, se recomandă pentru programele de studii universitare de licență și masterat profesional un învățământ axat pe predare și centrat pe student, iar pentru programele de studii universitare de masterat de cercetare și doctorat se recomandă un “învățământ prin cercetare” bazat pe parteneriatul profesor-student.

Obiectiv strategic

✓ **Asigurarea unui învățământ de calitate**, la nivelul tuturor celor trei cicluri de școlarizare, prin păstrarea identității și experienței academice, dar care să permită asigurarea unei flexibilități în structura programelor de studii și o încărcare eficientă privind volumul și relevanța informațiilor transmise studenților.

Obiective prioritare

- *Asigurarea resursei umane*, pe cele două paliere implicate, al cadrelor didactice și al studenților, implică următoarele măsuri imperative:
 - Asigurarea continuității activității didactice coordonate de departamente prin completarea corpului profesoral, bazată pe susținerea și promovarea cadrelor didactice tinere; se are în vedere selectarea și atragerea celor mai buni doctoranzi – în funcție de abilitățile personale - fie pentru o viitoare carieră universitară, fie pentru formarea unor puternice echipe de cercetare în facultate;
 - Promovare susținută a ofertei educaționale și a mediului propice de formare profesională pe care îl oferă facultatea, pentru completarea integrală a locurilor scoase la admitere, dublată de eforturi susținute de evitare a abandonului școlar și a unei rate scăzute de promovabilitate.

- *Dezvoltarea bazei materiale* destinate activității didactice și de cercetare, atât prin eventuale alocări bugetare destinate laboratoarelor, cât și prin sponsorizări sau activități comune cu mediul socio-economic; stabilirea unor obiective comune, pentru a evita dispersarea nejustificată a resurselor;

- *Adoptarea unor măsuri de modernizare* care privesc

- Modernizarea, adaptarea și flexibilizarea programelor de studii în acord cu cerințele pieței muncii, cu evoluțiile și standardele internaționale, dar respectând totodată cerințele ARACIS;
- Îmbunătățirea ofertei educaționale cu un program de studii într-o limbă de circulație internațională, în condițiile asigurării sustenabilității financiare a acestuia; se are în vedere ca la susținerea disciplinelor din trunchiul comun să participe toate cele trei facultăți de profi electric din universitate;
- Modernizarea sistemului de predare și de desfășurare a aplicațiilor practice, atât din punct de vedere metodologic și conceptual, cât și din punctul de vedere al instrumentelor și tehnologiilor didactice
- Creșterea accentului pe dezvoltarea lucrului în echipă, a abilităților de comunicare, dublată de o revalorizare a studiului individual al studenților;
- Promovarea și organizarea de prelegeri, cursuri sau aplicații realizate - pro bono - în facultate de specialiști din mediul economic, ori efectuarea unor vizite în instituții sau instalații relevante, cu scopul creșterii atractivității și crearea unei legături nemijlocite cu lumea „reală”;
- Utilizarea eficientă a dotării laboratoarelor didactice și de cercetare ale facultății atât pentru studenții ciclului de licență, cât și pentru cei ai ciclului de masterat sau doctorat;
- Asigurarea suportului de curs pentru toate disciplinele din planurile de învățământ, de preferință plasate în format electronic pe site-ul facultății ori platforma Moodle;
- Evitarea comercializării în facultate a manualelor publicate în format tipărit de către cadrele didactice ale acesteia și efectuarea demersurilor necesare pentru înființarea unei librării la nivelul universității;
- Stimularea mentoratului și tutoratului pentru studenți (implicând atât cadre didactice, cât și studenți din ani terminali), cu scopul îmbunătățirii comunicării cu studenții, a îmbunătățirii rezultatelor școlare și a fidelizării acestora;

- Continuarea restructurării sistemului de practică la nivelul studiilor de licență și master în sensul dobândirii de către absolvenți a cât mai multor competențe și abilități cerute pe piața muncii;
- Dezvoltarea aplicației IT pentru gestionarea procesului didactic (studentii nu numai sa-și poată verifica notele, dar să primească informații utile în timp real despre schimbări la orar, modificarea unor săli etc.) .
- *Continuarea dezvoltării școlii doctorale* prin flexibilizarea tematicii, prin creșterea numărului de doctoranzi și prin extinderea colaborării, interne și externe, în utilizarea bazei materiale destinate cercetării. Continuarea dezvoltării studiilor de masterat și de doctorat inclusiv prin colaborări internaționale bilaterale sau multilaterale.
- *Menținerea calificativului „încredere”* pentru toate programele de studii de licență și master care vor avea evaluările periodice ARACIS în perioada 2016 -2020.
- *Programe de studii post-universitare* care să răspundă cerințelor formulate de mediul economico-social privind formarea continuă; un loc important îl pot ocupa aici programele de reconversie a forței de muncă, pentru care o posibilă soluție ar putea fi dezvoltarea de parteneriate cu mediul de afaceri și organizațiile profesionale, posibil în cadrul unor proiecte POSDRU.

Acțiuni suport

- Identificarea soluțiilor pentru *normarea tuturor activităților didactice în concordanță cu standardele ARACIS;*
- *Consolidarea colaborării cu facultățile similare din țară și dezvoltarea unor proiecte educaționale sau de cercetare, în spațiul european comun;*
- *Armonizarea planurilor de învățământ, în demersul general de internaționalizare, pentru favorizarea recunoașterii diplomelor;*
- Promovarea și extinderea participărilor în programele de tip ERASMUS+ și prin alte forme de mobilități / *schimburi internaționale* de cadre didactice și studenți.

2.2 MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

„Descoperitorii din domeniul tehnic au o soartă cu mult mai bună decât cei din domeniul moral. Omenirea le e mai recunoscătoare.”
Mihail Ralea

Statutul de prim rang în cadrul unei universități de cercetare avansată și educație impune facultății ca cercetarea științifică să constituie motorul dezvoltării sale la

toate nivelurile. Excelența în cercetare poate asigura creșterea vizibilității interne și internaționale, îndeplinirea celor mai înalte standarde de acreditare, formarea resursei umane necesare și nu în ultimul rând îndeplinirea criteriilor de evaluare și promovare personală.

Obiectiv strategic

✓ **Creșterea performanțelor în cercetarea fundamentală și aplicativă**, prin împărtășirea bunelor practici către toți membrii comunității academice.

Obiective prioritare

- *Dezvoltarea și recunoașterea activității de cercetare științifică*
 - Intensificarea acțiunilor de identificare a oportunităților de finanțare la nivel național și internațional și diseminarea acestora la nivelul comunității academice a facultății;
 - Stimularea și sprijinirea participării în masă la competițiile de granturi naționale și internaționale, prin valorificarea experienței dobândite de unele colective și transferul de bune practici către restul comunității;
 - Stimularea colaborărilor dintre colectivele de cercetare ale facultății, ori împreună cu alte colective din universitate, cu scopul utilizării mai eficiente a infrastructurii de cercetare deja existente;
 - Susținerea unor teme multidisciplinare și interdisciplinare de cercetare fundamentală ori de cercetare aplicativă, care să implice la maximum potențialul uman din facultate;
 - Crearea de parteneriate cu mediul de afaceri care să transforme Facultatea IEEI în partenerul privilegiat privind cercetarea, dezvoltarea și inovarea în domeniile electrotehnic și electroenergetic, precum și în alte domenii conexe;
 - Încurajarea și sprijinirea, pe cât posibil, a participării cadrelor didactice, a doctoranzilor sau studenților, la manifestări științifice naționale și internaționale;
 - Realocarea resurselor de timp pentru cercetare prin implicarea studenților în activitatea de cercetare.

- *Susținerea și dezvoltarea școlii doctorale* este esențială atât prin prisma afirmării statutului de unitate de cercetare avansată, a sprijinului financiar adus facultății, cât și (poate, mai ales) prin identificarea și formarea „schimbului de mâine” pentru

resursa umană a facultății:

- Depunerea de eforturi pentru creșterea numărului și a calității doctoranzilor;
 - Susținerea cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile în vederea abilitării, indiferent de gradul didactic;
 - Susținerea încheierii de acorduri de colaborare inter-instituțională în vederea realizării tezelor de doctorat în co-tutelă;
 - Utilizarea programelor de mobilități academice sau a programelor de dezvoltare a resurselor umane pentru aducerea unor cercetători de renume pentru seminarii, prezentări sau cursuri în cadrul școlilor doctorale și a centrelor de cercetare;
 - Recompensarea (în limita posibilităților) și reținerea în echipe a cercetătorilor care au vizibilitate internațională.
- *Dezvoltarea bazei materiale* destinate cercetării prin accesarea unor programe cu fonduri europene de tip POC, prin dotările aferente granturilor de cercetare câștigate, sau prin acțiuni comune cu mediul economic interesat în cooperare cu facultatea.

Acțiuni suport

- Continuarea organizării la același nivel înalt a conferințelor internaționale EPE și SIELMEN inițiate de facultate; asigurarea suportului IEEE și a indexării ISI a volumului de lucrări al conferinței EPE, creșterea nivelului de indexare a volumelor de lucrări ale conferinței SIELMEN; găzduirea altor conferințe cu impact major asupra imaginii și prestigiului facultății (IMEKO, CIEM etc);
- Intensificarea demersurilor pentru cotarea ISI a Buletinului Institutului Politehnic din Iași, secția Electrotehnică, Energetică și Electronică;
- Obținerea accesului instituțional la baza documentară a societății IEEE (Institute of Electric and Electronic Engineering) din SUA;
- Sprijinirea organizării de ateliere interdisciplinare, școli de vară, seminarii.

2.3 PARTENERIATUL CU STUDENȚII

„Doar viața ce-o trăim pentru alții este o viață ce merită să fie trăită.”

Albert Einstein

Sintagma parteneriatului cu studenții trebuie bine înțeleasă și asumată de către toți membrii comunității academice din facultate.

Sunt conștient că în contextul actualei crize privind numărul populației școlare și a ofertei bogate de cursuri universitare, păstrarea unei atractivități suficiente pentru a asigura ocuparea tuturor locurilor scoase la admitere de facultatea noastră nu poate fi numai rezultatul nivelului ridicat de pregătire pe care suntem capabili să-l asigurăm, ci depinde esențial de doi factori: oferta (îndeosebi regională) de locuri de muncă în domeniu, respectiv un mediu de învățare și desfășurare a vieții studentești accesibil, atractiv, confortabil și stimulativ totodată. Dacă primul factor este unul extern și independent de noi, cel de-al doilea este în totalitate la îndemâna noastră și poate fi îndeplinit prin măsuri coerente și consecvente pe termen lung.

Obiectiv strategic

✓ **Dezvoltarea unui parteneriat pe termen lung de tip win-win cu studenții** asigurat printr-un dialog continuu, printr-o colaborare și un sprijin reciproc permanente, cu scopul creșterii performanțelor în învățare și asigurarea unei calități superioare a vieții studentești.

Obiective prioritare

- *Asigurarea unui mediu de învățare și evaluare atractiv și corect*
 - Asigurarea unor condiții cât mai bune privind ambientul și dotările sălilor destinate activității didactice;
 - Asigurarea cu materialele didactice suport pentru cursuri și aplicații;
 - Modernizarea rețelelor de calculatoare din facultate și a accesul facil al studenților la Internet, la școală sau în campusul studentesc;
 - Corectitudine și transparență în evaluarea studenților, folosirea unor criterii stabile și omogene de evaluare;
 - Dezvoltarea colaborărilor cu mediul economic de profil în vederea lărgirii și diversificării portofoliului de locuri de practică tehnologică;
 - Revalorizarea condițiilor oferite de biblioteca facultății;
 - Promovarea facilităților de învățare a limbilor de circulație internațională.
- *Atragerea studenților și masteranzilor în activități de cercetare, mijloc de stimulare și perfecționare profesională, dar și principala cale de identificare și selectare timpurie a celor mai capabili studenți în vederea urmării unui doctorat și a unei eventuale cariere universitare:*

- Stimularea participării studenților la sesiuni științifice și concursuri științifice studentești
- Selectarea și atragerea studenților cu performanțe în echipe de cercetare, formarea acestora de către didactice cu experiență și recompensarea morală și (după posibilități) materială pentru activitatea acestora;
- Încurajarea studenților merituoși și asigurarea suportului necesar participării acestora la manifestări științifice importante.
- *Continuitate în asigurarea condițiilor stimulative de studiu și de viață*
 - Acordarea burselor de studiu și sociale;
 - Continuarea aplicării de criterii clare și transparente în repartizarea locurilor de cazare și a locurilor în taberele studentești alocate facultății;
 - Asigurarea unei legături mai strânse cu mediul economic în vederea obținerii unor burse de studiu private;
 - Mediatizarea susținută a ofertei de locuri de muncă pentru absolvenții facultății și susținerea participării acestora la acțiuni specifice, precum bursa locurilor de muncă sau discuții cu firme de profil;
 - Monitorizarea gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii și crearea unei baze de date specifice, deosebit de utilă la evaluările periodice ale programelor de studii
 - Sprijinirea accesului la baza sportivă și a altor activități extra-curriculare care pun în valoare abilitățile personale ale studenților.
- *Asigurarea unui fructuos și continuu dialog cu studenții*
 - Sondarea anuală a opiniei studenților privind calitatea mediului de învățare și desfășurarea procesului didactic; popularizarea măsurilor adoptate în urma sondării, pentru a crește încrederea studenților în acest proces;
 - O colaborare strânsă cu reprezentanții studenților din Consiliul facultății, care vor fi implicați în repartizarea locurilor de cazare, în acordarea burselor sau a locurilor din taberele studentești;
 - Soluționarea operativă a oricăror probleme de natură profesională sau socială cu care se confruntă studenții;
 - O colaborare strânsă cu Liga Studenților Electrotehniști, organizație studentească deosebit de activă care, în cei peste 20 de ani de existență, a avut un rol catalizator în viața facultății și în care, unii dintre liderii săi, și-au dezvoltat reale calități de leadership.

2.3 RESURSA UMANĂ

„Omul este măsura tuturor lucrurilor”
Protagoras

O calitate adecvată a activității didactice și de cercetare nu poate fi obținută decât prin asigurarea unui grad ridicat de satisfacție profesională a cadrelor didactice. De aceea este nevoie de o politică corectă și transparentă de promovare, de crearea unui cadru stabil de dezvoltare a carierei și de asigurarea unui confort psihic membrilor facultății printr-o relativă stabilitate a normei și asigurarea unor condiții adecvate de desfășurarea a activității.

Acționând într-o societate bazată pe cunoaștere, cea mai mare avuție a oricărei entități universitare o reprezintă capitalul intelectual al corpului profesoral. Facultatea IEEI se poate mândri cu un corp profesoral de elită, care duce mai departe o tradiție și un prestigiu câștigat de marile personalități ale facultății de-a lungul existenței sale centenare.

Totuși, din motive obiective sau personale, nu întreg corpul profesoral al facultății este suficient de antrenat și implicat în viața și progresul facultății, ci se mulțumește cu rezolvarea activităților curente. Plecând de la principiul enunțat de Sun Tzu și anume că „un lider trebuie să cunoască abilitățile fiecăruia și să le folosească cât mai bine” îmi propun motivarea fiecăruia dintre colegii noștri pentru a fi cât mai atașat și implicat în viața facultății.

Însă marea provocare a momentului provine din inevitabila schimbare de generații, care va afecta în scurt timp majoritatea departamentelor. Pentru că orice manager responsabil trebuie să gestioneze nu doar prezentul ci să asigure o evoluție pozitivă a organizației pe termen lung, sunt un ferm susținător al întineririi corpului profesoral, sursă indispensabilă de energie și dinamism. Însă acest proces de întinerire trebuie făcut cu măsură și echilibru, cu orientare spre tinerii care dovedesc deopotrivă calități de formatori și cercetători, care îndrăgesc activitatea de învățământ și au capacitate de a lucra în echipă. Pe de altă parte, colegii ajunși la final de carieră și care ani de zile și-au dedicat energia și devotamentul facultății, trebuie tratați cu recunoaștere și respect, lăsând ușa facultății deschisă și găsind posibilități de utilizare a experienței, expertizei și disponibilității lor.

Obiectiv strategic

✓ **Atragerea, motivarea și perfecționarea continuă** a resursei umane a facultății, atât cea didactică, cât și a personalului didactic auxiliar și administrativ.

Obiective prioritare – cadre didactice

- *Atragerea în activitatea didactică a tinerilor performanți și susținerea acestora în dezvoltarea carierei profesionale; se are în vedere o politică energică (în ce privește identificarea celor mai potriviți candidați) dar exigentă de angajări (orientată către absolvenții/doctoranzii cu calități deosebite), care să fie nu numai atrași, dar totodată încurajați, stimulați și ajutați în dezvoltarea unei frumoase cariere universitare;*
- *Susținerea autonomiei profesionale, promovarea respectului și a egalității de șanse în dezvoltarea carierei;*
- *Respectarea principiului performanței în promovare și acordarea de sprijin colegial în vederea acesteia:*
 - o *Pentru toate cadrele didactice din facultate care îndeplinesc criteriile necesare se vor căuta soluții de realizare a promovării în condițiile încadrării în resursa financiară;*
 - o *Se va promova ajutorul colegial atunci când vor fi greuți în formarea postului de concurs;*
 - o *Sprijinul în vederea promovării va fi condiționat de atingerea standardelor de performanță în cercetarea științifică precum și de îndeplinirea criteriilor, acceptate de majoritatea colegilor, privind calitatea activității didactice și implicarea în multitudinea de activități conexe din viața unei facultăți;*
- *Încurajarea cadrelor didactice pentru a participa la programe de mobilitate internațională tip ERASMUS+, prin stagii de cercetare, documentare și perfecționare;*
- *Sprijinirea oricărui membru al facultății pentru participarea în comisii, comitete, foruri științifice și profesionale, care implică promovarea și susținerea intereselor facultății și a domeniilor ei de studii de licență sau de masterat;*
- *Promovarea schimburilor academice cu facultățile de profil din țară și străinătate;*
- *Recunoașterea și stimularea excelenței didactice și științifice; având în vedere resursele financiare mai reduse, se are în vedere construirea unui sistem pentru stimularea performanței bazat în principal pe recunoaștere morală.*
- *Identificarea de activități și de resurse financiare, la nivel de facultate, care să readucă în școală, într-o mai mare măsură, profesorii seniori.*

Acțiuni suport

- *Asigurarea unității corpului profesoral*, a unei comunități IEEI care să însemne nu grup ci echipă, prin promovarea relațiilor corecte, echitabile și de sprijin reciproc între toate departamentele, prin deschidere la comunicare și atitudine colegială;
- *Folosirea conferinței EPE* a facultății ca un veritabil moment de sărbătoare și ca un prilej de socializare și apropiere între toți membrii comunității IEEI.

Obiective prioritare – personal auxiliar și administrativ

Activitatea personalului auxiliar didactic și administrativ asigură confortul întregii activități din cadrul facultății și contribuie esențial la o bună impresie atunci când vizitatorii ne trec pentru prima dată pragul. Din păcate, în prezent există un număr minim de personal tehnic, didactic și administrativ, precum și perspectiva pensionării în scurt timp a unei bune părți din acesta. De aceea, trebuie aplicate următoarele măsuri:

- *Adaptarea structurii de personal* la necesitățile facultății și o repartizare echilibrată a sarcinilor, astfel încât să se evite suprasolicitarea acestora, dar totodată să se evite antrenarea corpului profesoral în activități administrative;
- Se va avea în vedere coordonarea, conlucrarea și desfășurarea activităților administrative *la nivelul întregii facultăți*, indiferent de departamentul la care sunt arondați angajații, abordare care va crea punți suplimentare între departamente;
- *Promovarea unui parteneriat corect între cadrele didactice și personalul administrativ*, bazat pe respect, înțelegere și întrajutorare; includerea personalului TESA în colectivele de implementare a contractelor de cercetare sau dezvoltare a resurselor umane;
- *Responsabilizarea fiecărui angajat* pentru locul său de muncă și acordarea diferențiată a stimulentelelor, pe baza rezultatelor și meritelor fiecăruia;
- *Organizarea de întâlniri periodice*, cu întreg personalul didactic auxiliar și administrativ, pentru identificarea eventualelor probleme și a posibilităților de soluționare;
- *Susținerea participării personalului la programe de formare, perfecționare sau educație continuă*, ca formă de motivare și responsabilizare a angajaților.

2.4. ELEMENTE FINANCIARE

„Banii sunt mai buni decât sărăcia, dar numai din motive financiare”
Woody Allen

Încadrarea facultății în fondurile alocate și stabilitatea ei financiară este esențială pentru buna desfășurare a întregii ei activități. Ea permite nu numai primirea la timp a salariilor, dar și condițiile necesare scoaterii posturilor la concurs pentru promovare sau pentru intrarea în sistem, demarării unor acțiuni de reabilitare și îmbunătățire a patrimoniului facultății. Pe de altă parte, autonomia financiară a facultăților e limitată și nu există foarte multe posibilități de atragere suplimentară a fondurilor. Ca urmare, echipa de management trebuie să dea dovadă de echilibru și să acționeze pentru:

- *Menținerea unui plan de școlarizare adecvat, prin:*
 - o Completarea tuturor locurilor la admitere și atragerea cât mai multor candidați de calitate, pentru studiile universitare de licență, master și doctorat;
 - o Reducerea abandonului școlar, prin intensificarea activității de mentorat și tutoriat, ca și prin asigurarea de facilități în strictă concordanță cu rezultatele.
- *Menținerea rezultatelor cercetării la nivelul la care facultatea să beneficieze de finanțare suplimentare pe baza îndeplinirii indicatorilor de calitate;*
- *Susținerea atragerii de fonduri prin participarea cadrelor didactice la proiecte de cercetare naționale și internaționale.*
- *Dezvoltarea și multiplicarea actualelor parteneriate cu mediul economic și atragerea de sponsorizări;*
- *Menținerea unui echilibru financiar care să permită atingerea obiectivelor strategice ale facultății.*

2.5. ACTIVITĂȚI ADMINISTRATIVE

„Elanul creator nu cunoaște piedici”
Nicolae Titulescu

- *Asigurarea unui mediu corespunzător desfășurării activităților curente:*
 - o Înnoirea mobilierului din amfiteatrele facultății din corpul E, păstrând - pe cât posibil – modelul prevăzut de proiectant;

- Continuarea reabilitării – în limita fondurilor disponibile - spațiilor de orice categorie din clădirile facultății și păstrarea funcționalității spațiilor sanitare;
 - Accesarea, pe cât este posibil, a programelor de eficientizare energetică a clădirilor;
 - Demararea proiectării și apoi – în funcție de resursa financiară - a execuției unui spațiu social, la parterul corpului E, între bibliotecă și sala de conferințe; sala va avea ca scop asigurarea unui cadru de recreere, de socializare între membrii comunității IEEI și eventual de servit masa (preparată și adusă de o firmă de catering, pe baza de comandă); sala va fi deosebit de utilă în cazul organizării în facultate a conferințelor, simpozioanelor, întâlnirilor aniversare ale promoțiilor etc.
 - Asigurarea condițiilor tehnice necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare;
 - Continuarea amenajării spațiilor exterioare aferente facultății.
- *Întărirea și promovarea imaginii facultății:*
- Organizarea cât mai eficientă a acțiunilor de promovare a ofertei educaționale printr-o implicare adecvată din partea cadrelor didactice și studenților;
 - Permanentizarea utilizării elementelor de identitate vizuală a facultății (siglă, logo, antet personalizat) pentru întreținerea unei imagini de brand;
 - Organizarea eficientă a serviciului de suport IT și actualizarea continuă a paginii web a facultății; se vor face eforturi definitive pentru componenta în limba engleză a acesteia;
 - Asigurarea posibilităților de finanțare și realizare a materialelor de prezentare a facultății;
 - continuitate în sprijinirea organizării de acțiuni de tip JobShop și Zilele porților deschise.

IN LOC DE CONCLUZII

„Înainte să faci ceva perfect, fă ceva perfectibil”
Bill Gates

Trebuie ținut cont că nici un program managerial nu poate fi imuabil, indiferent de cât de minuțios a fost realizat. Plecând de la concordanța cu programul managerial al rectorului universității, el va trebui să se adapteze viitoarelor exigențe rezultate din activitatea Senatului universității și al Consiliului facultății, precum și la eventualele modificări legislative sau de altă natură impuse mediului academic. Dar cea mai importantă îmbunătățire poate fi adusă prin aportul nemijlocit al membrilor comunității academice din facultate, iar implementarea lui depinde în mod esențial de asumarea lui de către aceasta.

Programul managerial are la bază experiența personală de peste 23 de ani în învățământul superior, perioadă în care am parcurs toate treptele ierarhiei profesionale și în care am ocupat diferite poziții decizionale, între care Prodecan (2012-2016) și respectiv Secretar Științific (2004-2008) al Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată, membru al Consiliului Facultății (din 1997) și membru al Senatului Universității (2008-2012). Beneficiez totodată de cunoștințe economice de bază în urma absolvirii unui master cu profil de management în cadrul Școlii Universitare ELITEC din cadrul Universității „Al.I.Cuza” din Iași.

Asumându-mi răspunderea pentru cele consemnate mai sus, îmi exprim devotamentul pentru binele facultății care m-a format și în care m-am împlinit profesional.

martie 2016

Prof.univ.dr.ing. Dumitru-Dorin LUCACHE