

Program managerial pentru  
candidatura la funcția de Decan  
al Facultății de Inginerie Electrică,  
Energetică și Informatică Aplicată



Marinel-Costel TEMNEANU

# Cuvânt înainte

---

Învățământul superior electric ieșean are o istorie centenară.

Ne-am afirmat drept una dintre școlile de elită ale României în domeniile *Inginerie electrică, Inginerie energetică și Inginerie și management* și le mulțumim tuturor celor care au făcut acest lucru posibil.

În același timp este obligația noastră să fim pregătiți pentru a răspunde provocărilor actuale prin elaborarea unei strategii adaptată mediului în care ființăm noi, comunitatea Electro.

Planul managerial pe care vi-l propun trebuie văzut, în acest context, ca document strategic pentru facultate, punct de plecare în stabilirea priorităților și selectarea acțiunilor viitoare.

Facultatea noastră este parte a Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași și acest lucru se reflectă decisiv în viziunea noastră:

*O comunitate puternică, respectată și pusă în valoare în cadrul unei universități de elită a cărei misiune este înțelegerea, explicarea și îmbunătățirea condiției umane.*

**Marinel-Costel Temneanu**

# Comunitatea Electro

---

**O comunitate puternică, respectată și pusă în valoare în cadrul unei universități de elită a  
cărei misiune este înțelegerea, explicarea și îmbunătățirea condiției umane**

---

Îmi propun să contribui la dezvoltarea identitară a unei comunități capabile să răspundă provocărilor unui viitor nu foarte îndepărtat. Vorbind despre aceste provocări, nu voi arăta cu degetul către subfinanțarea învățământului superior pentru că sunt convins că societatea, în ansamblul ei, va găsi mecanismele de mobilizare a resurselor pentru formarea specialiștilor de care are nevoie.

Cred însă că:

1. Învățământul superior tinde să devină un învățământ de masă, fiecare dintre absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat putându-se înscrie în ciclul I - licență. În consecință, va trebui să reevaluăm numărul de programe de studii de licență concomitent cu regândirea ponderii disciplinelor ingineresti de bază, precum și a celor care dezvoltă abilități de comunicare, management și antreprenariat.
2. Cerințele angajatorilor au o dinamică ridicată. Va trebui să răspundem acestora prin creșterea numărului de programe de masterat și introducerea unor module intensive de specializare, nu neapărat post-universitare.
3. Numărul absolvenților de liceu cu diplomă de bacalaureat este în continuă scădere, statisticile recente indicând înjumătățirea acestuia în următorii 8 ani. Va trebui să fim capabili să atragem studenți atât din țară cât și din afara ei, dar în egală măsură să îi și motivăm să finalizeze studiile.

Modul în care vom prioritiza și pune în practică toate acestea depinde esențial de dezvoltarea identitară a unei comunități care să includă, pe lângă personalul facultății, studenți, absolvenți, angajatori și decidenți. Fiecare dintre acești actori are propriile așteptări și doar un dialog între ei poate defini o strategie pe termen lung.

Departate de a fi exhaustivă, lista acțiunilor prezentate în continuare în acest program managerial este propunerea mea pe termen scurt.

Și vă mai propun să comunicăm. Cu sinceritate și cu responsabilitate.

# Inginerii de mâine

## Comunitatea Electro își asumă rolul de a pune în valoare potențialul celor mai tineri membri ai săi.



Cadre didactice bine pregătite profesional, cu calități didactice și pedagogice demonstrate  
Infrastructura modernă de documentare, predare și experimentare  
Prestigiul școlii ieșene de inginerie electrică, prima școală superioară de acest fel din România



Scăderea numărului de absolvenți de liceu și a interesului pentru urmarea unei cariere tehnice  
Probabila creștere a numărului ofertelor educaționale alternative  
Gradul ridicat de abandon, în special în primii doi ani de studiu  
Subfinanțarea cronică a învățământului superior, în special în ceea ce privește ciclul I - Licență

### OBIECTIVE 2020

- » Programele noastre de studii îndeplinesc cererile curente și viitoare ale studenților și angajatorilor;
  - » Personalul de predare este format din cadre didactice cu înaltă calificare;
  - » Studenții noștri dobândesc competențe teoretice și abilități practice relevante;
  - » Oferim studenților noștri un mediu de educare și dezvoltare atractiv ;
  - » Respectăm și evaluăm dar în egală măsură suntem respectați și evaluați de studenții noștri;
  - » Atingem o rată ridicată de finalizare a studiilor;
  - » Absolvenții ciclului de licență sunt angajați în concordanță cu competențele și abilitățile dobândite.
- » Actualizarea planurilor de învățământ prin:
    - creșterea ponderii activităților practice până la limita reglementată în standardele ARACIS;
    - reducerea numărului de discipline din ultimul semestru al anului 4 și creșterea timpului alocat elaborării proiectului de diplomă;
    - creșterea numărului de discipline facultative.
  - » Analiza oportunității reducerii numărului de programe de studii de licență cu frecvență;
  - » Analiza posibilității de introducere a unor programe de studii la distanță;
  - » Promovarea programelor de studii de licență prin:
    - prezentarea ofertei educaționale în licee, de cadrele didactice ale facultății;
    - prezentarea mediului de educare/dezvoltare, de studenții actuali în liceele din care provin ;
    - utilizarea intensivă a rețelelor de socializare;
    - sprijinirea în continuare a organizării, în cadrul facultății, a unor concursuri școlare.
  - » Implicarea studenților din anii superiori în activitatea de tutorat și în cea de consiliere;
  - » Creșterea numărului de suporturi de curs și laborator disponibile on-line în paralel cu achiziționarea și introducerea în biblioteca facultății a tuturor materialelor didactice publicate de cadrele didactice;
  - » Solicitarea unei mai mari implicări a agenților economici în derularea stagiilor de practică;
  - » Organizarea unor "Zile ale angajatorilor" în cadrul cărora se va facilita întâlnirea acestora cu studenții facultății.

### ACȚIUNI PRIORITARE

# Cercetătorii de mâine

**Comunitatea Electro își asumă rolul de formare, în cadrul ciclurilor II și III de studii, a competențelor și abilităților de cercetare în domeniu**



Disponem de infrastructura necesară și de un corp de formatori competenți  
Avem un număr însemnat de proiecte de cercetare în derulare  
Activăm într-un număr însemnat de rețele naționale și internaționale



Scăderea interesului pentru înscrierea în aceste cicluri de studii  
Reticență sporită în actualizarea programelor de studii de master  
Lipsa unui program de studii în limba engleză

## OBIECTIVE 2020

- » Cercetătorii de mâine se formează în cadrul unor programe de studiu moderne atât prin conținut cât și prin formă;
- » Cercetătorii de mâine contribuie într-o proporție semnificativă la obținerea rezultatelor de cercetare ale comunității Electro;
- » Cercetătorii de mâine au experiența lucrului în rețele de cercetare internaționale;
- » Cercetătorii de mâine dispun de abilități de inovare;
- » Atingem o rată ridicată de finalizare a studiilor;
- » Cercetătorii de mâine sunt angajați în concordanță cu competențele și abilitățile dobândite.

## ACȚIUNI PRIORITARE

- » Actualizarea și diversificarea programelor de studii de master școlarizate;
- » Analiza oportunității școlarizării unui program de studii de master în limba engleză.
- » Promovarea susținută a programelor de studii de master și de doctorat și a oportunităților oferite de acestea;
- » Implicarea cercetătorilor de mâine în proiectele derulate în cadrul facultății, cerință obligatorie pentru toți directorii de proiect;
- » Integrarea doctoranzilor în cadrul departamentelor facultății și participarea acestora la susținerea procesului didactic aferent ciclului de studii de licență.
- » Asigurarea participării cu prioritate a cercetătorilor de mâine la programele internaționale.

# Cercetătorii de astăzi

## Comunitatea Electro își asumă rolul de actor important în dezvoltarea cunoașterii



Disponem de infrastructura necesară  
 Avem un corp de cercetători cu realizări semnificative  
 Avem un număr însemnat de proiecte de cercetare în derulare  
 Activăm într-un număr însemnat de rețele naționale și internaționale



O scăzută colaborare inter-departamentală și între facultăți  
 Redefinirea strategiei de finanțare prin Planul Național III  
 Capacitatea scăzută a agenților economici de a se constitui într-o sursă de finanțare a cercetării

## OBIECTIVE 2020

- » Cercetătorii de astăzi raportează rezultatele obținute în fluxul principal de publicații;
- » Cercetătorii de astăzi sunt implicați în proiecte multi și transdisciplinare;
- » Cercetătorii de astăzi sunt activi în comunitatea locală;
- » Cercetătorii de astăzi sunt informați asupra posibilităților de finanțare;
- » Universitatea asigură sprijinul logistic necesar atingerii performanței în cercetare;
- » Comunitatea electro stimulează desfășurarea unei activități de cercetare de înalt nivel.

## ACȚIUNI PRIORITARE

- » Asigurarea accesului la resurse de informare relevante pentru domeniul nostru de activitate (IEEE);
- » Realizarea unor informări periodice asupra tuturor actualizărilor aduse infrastructurii de cercetare a universității;
- » Diseminarea rezultatelor semnificative obținute atât în cadrul facultății cât și a universității;
- » Facilitarea colaborării între colectivele de cercetare ale facultății și celelalte colective din universitate;
- » Realizarea unor informări periodice asupra tuturor liniilor active de finanțare a activității de cercetare;
- » Asistarea tinerilor cercetători în activitatea de elaborare a articolelor științifice și a propunerilor de proiecte de cercetare / dezvoltare;
- » Stabilirea unor criterii suplimentare de reducere a supraîncărcării normei didactice, criterii care să aibă în vedere calitatea rezultatelor raportare prin publicare.

# Resurse

## Comunitatea Electro își asumă o gestionare eficientă a resurselor de care dispune



Resursa umană: Au fost puse bazele unei relații de parteneriat între studenți, cadrele didactice, compartimentul administrativ și compartimentul secretariat;

Resursa financiară: Am reușit echilibrarea financiară și dispunem de un sold consistent;

Infrastructura operațională: Au fost făcute investiții consistente în îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activităților curriculare și extra-curriculare



Resursa umană: A fost redus personalul didactic și cel auxiliar și au fost sporite sarcinile

Resursa financiară: Finanțarea guvernamentală are o pondere covârșitoare în veniturile totale

Este necesară continuarea investițiilor în infrastructură

## ACȚIUNI PRIORITARE

### OBIECTIVE 2020

- » Studenții noștri sunt partenerii noștri, atât în luarea deciziilor cât și în punerea lor în practică;
- » Corpul didactic are rezultate remarcabile, în ciuda mediei scăzute de vârstă;
- » Personalul didactic auxiliar și nedidactic este dimensionat în concordanță cu volumul și complexitatea activităților;
- » Sursele alternative de finanțare a activității au crescut în proporție semnificativă;
- » Infrastructura operațională asigură condiții optime de desfășurare a activităților curriculare și extra-curriculare.

- » Organizarea periodică a unor întâlniri între reprezentanții studenților (consilieri, senatori, conducerea Ligii) și Biroul Consiliului Facultății;
- » Introducerea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți drept criteriu de acordare a gradajilor de merit;
- » Realizarea de către studenți a unei evaluări anuale asupra mediului de lucru (facultate și campus universitar);
- » Extinderea procesului de consiliere de către studenți a colegilor din ani mai mici la nivelul ciclului I - Licență;
- » Organizarea în comun cu studenții a unor activități extra-curriculare;
- » Participarea cadrelor didactice la acțiuni ale Ligii Studenților Electrotehniști, și promovarea activității acesteia;
- » Acoperirea vârfurilor de activitate cu ajutorul studenților prin creșterea ofertei de burse de internship acordate la nivelul facultății;
- » Evaluarea necesarului de personal și solicitarea scoaterii la concurs a posturilor didactice auxiliare și nedidactice descoperite;
- » Întinerirea corpului didactic prin scoaterea la concurs a posturilor vacante în urma ieșirilor din sistem;
- » Ocuparea tuturor posturilor didactice doar de candidați care îndeplinesc toate criteriile naționale și locale;
- » Creșterea rolului consultativ al angajatorilor, și al societății Alumni a facultății în stabilirea strategiei de dezvoltare;
- » Valorificarea parteneriatelor cu mediul economic prin stagii de practică, burse de școlaritate, burse de internship;
- » Creșterea veniturilor din proiecte derulate cu agenții economici, în cadrul PNCDI III și prin accesarea fondurilor structurale.